

Подписано
цифровой
подписью:
Решилина И.Ф.
Дата: 2026.08.31
13:56:55 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «ЦППМиСП»
И.Ф. Решилина
Приказ №28/д от 31.08.2026 г.

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Название рабочей программы / Педагог, реализующий программу	Всего часов	Кол-во чел. по программе/ Кол-во чел. по плану	Возрастной период	Форма контроля (результат)
Дополнительные общеобразовательные программы					
1	«Этот разноцветный мир» (1 год обучения) Рябова М.С.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 7-8 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
2	«Этот разноцветный мир» (2 год обучения) Рябова М.С.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 8-9 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
3	«Этот разноцветный мир» (3 год обучения) Рябова М.С.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 9-10 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
4	«Этот разноцветный мир» (4 год обучения) Рябова М.С.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 13-14 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
5	«Этот разноцветный мир» (5 год обучения) Рябова М.С.	35	индивид. форма в течение года	Дети 17-18 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
6	«Талантливые ручки» (1 год обучения) Рябова М.С.	35	1 гр. до 6 чел. в течение года	Дети 5-6 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
7	«Акварелька» (1 год обучения) Рябова М.С.	35	1 гр. до 6 чел., в течение года	Дети 7-8 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах
8	«КлубОК» (1 год обучения) Рябова М.С.	35	1 гр. до 6 чел., в течение года	Дети 9-18 лет	- самоанализ работы - итоговая рефлексия - итоговая работа - участие в конкурсах

9	«Королевская осанка» (1 год обучения) Ипатова Н.А.	2 этапа по 15 ч. (3 раза в неделю)	реализуется с разными детьми в течение года; наполняемость групп: 6-8 чел.	Дети 5-18 лет	- срезовая диагностика
10	«Здоровые ножки» (1 год обучения) Ипатова Н.А.	2 этапа по 20 ч. (3 раза в неделю)	реализуется с разными детьми в течение года; наполняемость группы: 6-8 чел.	Дети 5-8 лет	- срезовая диагностика
11	«Протяни мне руку» (1 год обучения) Ипатова Н.А.	70 ч (2 раза в неделю)	реализуется с детьми ОВЗ в течение года; индивидуально, наполняемость подгрупп: до 2 чел.	Дети 3-18 лет	- срезовая диагностика
12	«АФК. Особые возможности» (1 год обучения) Ипатова Н.А.	70 ч 2 раза в неделю	реализуется с детьми ОВЗ в течение года; индивидуально, наполняемость подгрупп: до 2 чел.	Дети 3-18 лет	- срезовая диагностика
13	«Деторсия» (1 год обучения) Ипатова Н.А.	2 этапа по 15 ч.	реализуется с разными детьми в течение года; по запросу наполняемость групп: до 6 чел.	Дети 5-18 лет	- срезовая диагностика

Психолого-педагогические программы

1	Логопедическая программа по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста «Pro речь» (3 год обучения) Лаконцева Н.А., Шамрова О.В.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 3-7 лет	логопедическое обследование (срезовая диагностика)
2	Логопедическая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи «Формула речи» (1 год обучения) Лаконцева Н.А., Шамрова О.В.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 5-7 лет	логопедическое обследование (срезовая диагностика)
3	Логопедическая программа по формированию элементарных навыков письма и чтения у детей с нарушениями речи «От звука к букве» (2 год обучения) Лаконцева Н.А.	35	1 гр. 4-6 чел. в теч. года	Дети 6-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
4	Программа по психологическому сопровождению детей с признаками тяжелых нарушений раннего возраста «Ранняя помощь» (1 год обучения) Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С.	35	индивид. форма в теч. года	Дети до 3-х лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
5	Программа по психологическому сопровождению детей с признаками тяжелых нарушений раннего возраста «Ранняя помощь» (2 год обучения) Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С.	35	индивид. форма в теч. года	Дети до 3-х лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста

6	Программа по коррекции и развитию речевой сферы детей дошкольного возраста «Развивай-Ка» (1 год обучения) Зобкова С.В., Лаконцева Н.А. Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С., Шамрова О.В.	35	индивид. форма в течение года 3 гр. 2-6 чел. 1 гр. 5-8 чел.	Дети 3-5 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
7	Программа по коррекции и развитию речевой сферы детей дошкольного возраста «Развивай-Ка» (2 год обучения) Зобкова С.В., Лаконцева Н.А. Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С., Шамрова О.В.	35	индивид. форма в теч. года 3 гр. 3-6 чел. 3 гр. 5-8 чел.	Дети с 4-5 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
8	Программа по подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи «Ступеньки к школе» (1 год обучения) Зобкова С.В., Лаконцева Н.А.	35	4 гр. 2-6 чел. в течение года	Дети 5-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
9	Программа по психологическому сопровождению детей дошкольного возраста «Дошколенок» (1 год обучения) Лихачева А.И., Зобкова С.В.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 3-4 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
10	Программа по психологическому сопровождению детей дошкольного возраста «Дошколенок» (2 год обучения) Зобкова С.В.	35	индивид. форма в теч. года	Дети 5-6 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
11	Программа по психологическому сопровождению и развитию речевой сферы детей дошкольного возраста «Эмоции в словах» (1 год обучения) Григорьевская Ж.С., Шамрова О.В.	35	2 группы 3-6 чел.	Дети 5-6 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
12	Программа, направленная на улучшение качества взаимодействия ребенка и взрослого, раскрытие потенциала ребенка «Расти и развиваться вместе» (1 год обучения) Григорьевская Ж.С., Дмитриева О.С.	35	1 группа 3-6 чел.	Дети 1,5-3 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
13	Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста «Любознайка» (1 год обучения) Лихачева А.И.	35	индивид. форма в теч. года 1 гр. до 6 чел.	Дети 4-5 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
14	Программа по подготовке детей дошкольного возраста к началу школьного обучения «На пороге школы» (1 год обучения) Зобкова С.В., Лихачева Григорьевская Ж.С.	35 70	в течение года инд. ф., подгр. 2 чел. 1 гр. по 3-6 чел.	Дети 5-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста

15	Программа по психологическому сопровождению и подготовке к школе детей с расстройствами аутистического спектра «Скоро в школу» (1 год обучения) Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С., Шамрова О.В.	35	в теч. года 1 гр. до 3-х чел.	Дети 6-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
16	Программа комплексного сопровождения детей с нарушениями развития «Особый ребенок» (2 год обучения) Зобкова С.В., Лаконцева Н.А.	35	в теч. года 2 гр. 2-4 чел.	Дети 4-5 лет	- срезовая диагностика - наблюдение специалиста
17	Программа комплексного сопровождения детей с нарушениями развития «Особый ребенок» (3 год обучения) Григорьевская Ж.С., Шамрова О.В.	35	в теч. года индив. форма	Дети 5-7 лет	- срезовая диагностика
18	Программа по развитию творческого мышления у детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов «Фантазёры» (2 год обучения) Морозова М.А.	35	в теч. года групповая форма	Дети 7-9 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
19	Программа по психологическому сопровождению подростков «Моя точка роста» (1 год обучения) Морозова М.А.	35	индивидуальная форма в течение года	Дети 11-15 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
20	Программа по психологическому сопровождению детей младшего школьного возраста «В контакте с собой» (1 год обучения) Морозова М.А.	35	индивидуальная форма в течение года	Дети 5-10 лет	- срезовая диагностика - наблюдение специалиста
21	Программа по коррекции и развитию эмоционально-личностной сферы обучающихся старшего подросткового возраста «Сотвори себя» (1 год обучения) Рыжова С.В.	35	индивид. форма в теч. года	Подростки 13-18 лет	- наблюдение специалиста; - отзывы
22	Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей младшего школьного возраста «Психология. Развивающие занятия. 2 класс» Эль Астал Е.В.	35	индивид. и групповая форма в теч. года	Дети 8-9 лет	- срезовая диагностика - наблюдение специалиста
23	Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей младшего школьного возраста «Психология. Развивающие занятия. 3 класс» Эль Астал Е.В.	35	индивид. и групповая форма в теч. года	Дети 9-10 лет	- срезовая диагностика - наблюдение специалиста

24	Программа по формированию адекватной самооценки, развитию социальных навыков и профилактике социальной дезадаптации обучающихся «Я и мой мир» (1 год обучения) Рыжова С.В.	35	индивид. форма в теч. года 2 гр. до 3 чел.	Подростки 11-15 лет	- наблюдение специалиста, - срезовая диагностика
25	Программа по психологическому сопровождению обучающихся с нарушениями внимания и признаками гиперактивности «Управляй собой!» (1 год обучения) Эль Астал Е.В.	35	индивид. форма в теч. года	Дети и подростки 7-15 лет	- наблюдение специалиста, - срезовая диагностика
26	Программа психолого-педагогического сопровождения в форме краткосрочного (1-3 встречи) и углубленного пролонгированного консультирования «ЛАД» (1 год обучения) Рыжова С.В., Маркина Н.А., Эль Астал Е.В.	35	индивид. форма в теч. года	Подростки 10-18 лет	- наблюдение специалиста, - срезовая диагностика
27	Программа по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста «Тропинка к своему Я» (1 год обучения) Лихачева А.И.	35	индивид. форма в течение года	Дети 7-8 лет	- срезовая диагностика - наблюдение специалиста
28	Программа по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста «Тропинка к своему Я» (4 год обучения) Эль Астал Е.В.	35	индивид. форма, микрогрупповая форма по запросу в течение года	Дети 10-11, 13-14 лет	- срезовая диагностика - наблюдение специалиста
29	Программа направлена на развитие профессионального самосознания подростков «Мои перспективы» (1 год обучения) Эль Астал Е.В.	16	индивидуальная, микрогрупповая форма по запросу	Подростки 15-18 лет	- наблюдение специалиста, - срезовая диагностика
30	Программа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков «Я уникальный» (Качество жизни) (1 год обучения) Маркина Н.А., Рыжова С.В.	35	групповая форма, в течение года	Подростки 14-15 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
31	Программа по гармонизации детско-родительских отношений и повышению родительской компетентности «Вместе создаем...» (1 год обучения) Маркина Н.А., Морозова М.А.	35	групповая форма, в течение года	Дети 7-8 лет (совместно с родителями)	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
32	Программа по гармонизации детско-родительских отношений и повышению родительской компетентности «Вместе создаем...» (2 год обучения)	35	групповая форма, в течение года	Дети 9-10 лет (совместно с родителями)	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста

	Маркина Н.А., Морозова М.А.				
33	Программа по гармонизации эмоционально-личностной сферы ребенка «Сказка в душе» (2 год обучения) Маркина Н.А., Рябова М.С.	35	индивид. форма, групповая форма, в течение года	Дети 6-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
34	Программа по гармонизации эмоционально-личностной сферы ребенка «Сказка в душе» (3 год обучения) Маркина Н.А., Рябова М.С.	35	индивид. форма, групповая форма, в течение года	Дети 8-10 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
35	Программа по коррекции и развитию высших психических функций «Шаг вперед» (1 год обучения) Рожнова А.Д.	35	индивид. форма в течение года	Дети 3-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста
36	Программа по коррекции и развитию высших психических функций «Шаг вперед» (2 год обучения) Рожнова А.Д.	35	индивид. форма в течение года	Дети 3-7 лет	- срезовая диагностика, - наблюдение специалиста