

Волшебные Дары Фребеля: опыт развития речи и общения у дошкольников

Бурлакова Н.Л., учитель-дефектолог

Занимаясь с дошкольниками, я убедилась, насколько эффективно работают упражнения с шариками, созданные по методике Фридриха Фребеля. Я вижу огромный потенциал этих простых инструментов для развития речи и общения ребятишек. Хочу поделиться своим личным опытом, ведь многие педагоги смогут применить его на практике!

Игра "Покажи, расскажи":

Это одно из моих любимых упражнений! Например, я даю малышу шарик и прошу описать его: какого он цвета, большой или маленький, гладкий или шершавый. Иногда задаю дополнительные вопросы вроде "А где ещё бывает такое же круглое?". Дети начинают активно отвечать, придумывают интересные истории. Благодаря этому развивается наблюдательность, формируется активная речь и пополняется словарный запас.

Игра "Собери шарики":

Вот тут начинается настоящее приключение! Мы прячем разноцветные шарики по комнате, а потом просим малышей найти, скажем, зелёные или самые большие. Задача звучит просто, но приносит столько радости и пользы! Детишки бегают, находят нужный шарик и обязательно рассказывают нам, почему выбрали именно его. Так мы закрепляем названия цветов и учимся правильно называть свойства предметов.

Игра "Катись шарик":

Кто бы мог подумать, что простая каталка сможет стать источником вдохновения? Но мои малыши обожают толкать шарики вперёд и наблюдать, куда они укатятся. Когда я предложила комментировать движение ("шарик покатился вправо"), дети стали говорить больше, точнее описывать происходящее. А уж если добавить звукоподражания типа "тук-тук-так", то вообще творческая активность зашкаливает!

Игра "Цветовая радуга":

Здесь всё построено на цветах. Сначала мы вместе называем все цвета, которые видим перед собой. Потом мы начинаем играть в загадочницу: я называю цвет, а ребята быстро ищут подходящий шарик. Каждый раз они весело соревнуются, кто быстрее найдёт нужную игрушку. Игра стала одной любимой среди детей, потому что сразу видно прогресс в развитии умения различать цвета и рассказывать о них.

Игра "Большой-маленький":

Эта забава буквально заставляет ребят думать и говорить одновременно. Представьте себе, мы берём два шарика разного размера и предлагаем сравнить их. Кто-то говорит: "Один большой, другой маленький", а кто-то дополняет: "Большой красный, маленький синий". Именно такая практика помогает ребятам осознать различия между предметами и научиться ясно выражать свои наблюдения.

Создание конструкций из шаров:

Удовольствие наблюдать, как дети строят домики, машинки и прочие сооружения из деревянных шариков и палочек! Один мальчик построил мост, а девочка сделала поезд. Во время строительства они рассказывали мне обо всём процессе: какую деталь

использовали следующей, зачем поставили именно сюда и почему решили сделать крышу дома именно такого цвета. Это занятие замечательно развивает фантазию и устную речь.

Главное, что все эти упражнения вдохновляют малышей на творчество, общение и желание узнавать новое. Самое важное правило моей педагогической практики — радоваться каждому успеху ребёнка и поддерживать атмосферу дружелюбия и интереса.