

Формирование единых подходов к предварительной психологической диагностике ребенка и составлению представления по результатам обследования на ПМПК специалистами ОО



*Бурлакова Наталья Львовна,
руководитель АТПМПК,
учитель-дефектолог;
Решилина Ирина Федоровна,
педагог-психолог АТПМПК*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 1 ноября 2024 г. N 763

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.38 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-медицинско-педагогической комиссии.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

*Исполняющий обязанности Министра
A.B. НИКОЛАЕВ*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«30» 04 2025 года

№ 698 / 445-004

**Об организации работы психолого-педагогических комиссий
на территории Тульской области**

В целях своевременного выявления лиц, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакции Федерального закона от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, Положения о министерстве здравоохранения Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 11.12.2012 № 698, приказываем:

1. Утвердить:
 - 1.1. Перечень территориальных ПМПК Тульской области (приложение №1);
 - 1.2. Перечень журналов учета по деятельности ПМПК (приложение №2);
 - 1.3. Формы предоставления отчета о работе ПМПК (приложение №3);
 - 1.4. Форму заявления о проведении обследования в психолого-педагогической комиссии (приложение №4);



- ПРИКАЗ № 130 - д
- по Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин от 30.05. 2025 года
- **О работе Алексинской территориальной психолого - медико - педагогической комиссии в 2025 году**
- В целях своевременного выявления лиц, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», на основании Положения об Управлении образования администрации муниципального образования город Алексин, во исполнение приказа министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 30 апреля 2025 № 678/475-осн «Об организации работы психолого – медико - педагогических комиссий на территории Тульской области», ПРИКАЗЫВАЮ:
- Утвердить:
 - Перечень журналов учета по деятельности АТПМПК (Приложение №1);
 - Формы предоставления отчета о работе АТПМПК (Приложение №2);
 - Форму заявления о проведении обследования в АТПМПК (Приложение №3);
 - Формы согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка, согласия на обработку персональных данных родителя (законного представителя) и согласия на обработку персональных данных совершеннолетнего студента учреждения среднего специального образования / выпускника образовательной организации (приложение № 4);
 - Форму обязательства о неразглашении персональных данных (Приложение №5);
 - Форму протокола обследования (Форма 1.1. для детей дошкольного возраста) (Приложение№6);
 - Форму протокола обследования (Форма 1.2. для детей школьного возраста) (Приложение№7);
 - Форму протокола обследования (Форма 1.3. детей с нарушениями речи) (Приложение№8);
 - Форму протокола обследования (Форма 1.4. для детей раннего возраста 0 – 3 лет) (Приложение№9);
 - Форму протокола обследования (Форма 1.5. для выпускников образовательных организаций) (Приложение№10);
 - Форму протокола обследования для определения готовности детей к обучению в школе (Форма 1.6.) (Приложение№11);
 - Форму протокола обследования обучающихся с девиантным/деликвентным поведением (Форма 1.7.) (Приложение№12);
 - Форму протокола обследования о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Форма 1.8.) (Приложение№13);

- Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии)
- Представления специалистов: психологическое; логопедическое; дефектологическое (при наличии)

Основные и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы

Заключение специалистов образовательной организации:

Педагога: _____

Дефектолога: _____

Психолога: _____

Логопеда: _____

Психологическое представление ребёнка 2 класса на ПМПК

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

Дата рождения _____ *Возраст* _____

Адрес _____

Сведения о родителях _____

Причина обращения на ПМПК _____

Дата
обследования _____

Используемая методика	Критерии оценки по методике	Результат ребёнка
Мышление		
Прогрессивные матрицы Равена Серия А Визуальное линейное мышление	Уровень патологии - 0 - 4 Слабый уровень – 5 - 6 Средний уровень – 7 - 9 Хороший уровень – 10 - 11 Высокий уровень – 12	
Прогрессивные матрицы Равена Серия В Визуальное структурное мышление	Уровень патологии – 0 - 1 Слабый уровень – 2 - 5 Средний уровень – 6 - 9 Хороший уровень – 10 - 11 Высокий уровень – 12	

Рекомендации по оформлению заключения по результатам психологического обследования ребенка

1-я часть

Особенности поведения ребенка во время обследования. Отмечаются мотивация к выполнению заданий, особенности контакта, способы взаимодействия с психологом, способы выполнения заданий, характер деятельности, реакции на поощрение, неуспех, замечание, особое внимание обращается на способность ребенка продуктивно использовать помощь, отмечаются наиболее эффективные виды помощи, умение переносить найденный совместно с психологом способ решения на аналогичную задачу.

2-я часть

Анализ полученных результатов диагностического изучения психики ребенка.

Диагностический вывод:

- во-первых, указание на степень отставания от возрастной нормы, при этом возможные формулировки вывода: *психическое развитие (соответствует, незначительно отстает, отстает, существенно отстает, грубо отстает) от возрастной нормы, либо отмечается неравномерность развития психических функций;*
- во-вторых, указание на вариант нарушенного, отклоняющегося развития (в соответствие с типологией отклоняющегося развития М. и Н. Семаго.)

ТИПОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ



Варианты заключений педагога-психолога

Итоги диагностики	Диагностический вывод - 1 часть	Диагностический вывод - 2 часть
Нормативное развитие	<i>Психическое развитие соответствует возрастной норме</i>	
Легкая задержка психического развития (вербальная, когнитивная)	<i>Психическое развитие незначительно отстает от возрастной нормы</i>	<i>Уровень развития психических функций парциально недостаточен</i>
Выраженная задержка психического развития (смешанная)	<i>Психическое развитие незначительно отстает от возрастной нормы</i>	<i>Уровень развития психических функций равномерно недостаточен</i>
Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	<i>Психическое развитие:</i> - <i>отстает от в.н. (легкая);</i> - <i>существенно отстает (умеренная);</i> - <i>грубо отстает (тяжелая)</i>	<i>Тотальное недоразвитие психических функций</i>
РАС	<i>Если ребенок не вписывается в предложенные выводы или не удается его проdiagностировать, можно описать особенности его эмоционально-волевой регуляции и поведения</i>	<i>Вариант искаженного развития</i>
НОДА, нарушения слуха, зрения, речи	<i>В соответствии с итогами диагностики</i>	<i>Вариант дефицитарного развития</i>
Нарушение эмоционально-волевой сферы	<i>В соответствии с итогами диагностики</i>	<i>Вариант дисгармоничного развития</i>
Органическая деменция, эпизиндром (энцефалит, менингит). Психическая травма	<i>В соответствии с итогами диагностики</i>	<i>Вариант поврежденного развития</i>

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»



Адрес: 301369 Тульская обл.,
г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.10

Телефон: (48753) 6-74-77, 6-75-23

E-mail: aleksin.cppmsp@tularegion.org

Сайт: <http://cpmss.obraleksin.ru/>

Страница в ВК: <https://vk.com/club153509987>