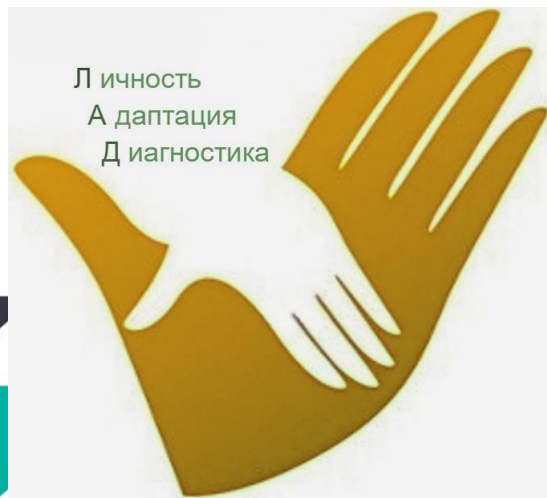


# Формирование единых подходов к предварительной психологической диагностике ребенка и составлению представления по результатам обследования на ПМПК специалистами ОО



*Бурлакова Наталья Львовна,  
руководитель АТПМПК,  
учитель-дефектолог;  
Решилина Ирина Федоровна,  
педагог-психолог АТПМПК*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ

от 1 ноября 2024 г. N 763

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
КОМИССИИ

В соответствии с [частью 5](#) статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и [подпунктом 4.2.38](#) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 20 сентября 2013 г. N 1082](#) "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

*Исполняющий обязанности Министра*  
*А.В. НИКОЛАЕВ*



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

« 30 » 04 2025 года

№ 648 / 445-004

**Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссий  
на территории Тульской области**

В целях своевременного выявления лиц, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, Положения о министерстве здравоохранения Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 11.12.2012 № 698, приказываем:

1. Утвердить:

- 1.1. Перечень территориальных ПМПК Тульской области (приложение №1);
- 1.2. Перечень журналов учета по деятельности ПМПК (приложение №2);
- 1.3. Формы предоставления отчета о работе ПМПК (приложение №3);
- 1.4. Форму заявления о проведении обследования в психолого-медико-педагогической комиссии (приложение №4);

• **ПРИКАЗ № 130 - д**

•

• по Управлению образования администрации  
• муниципального образования город Алексин

от 30.05. 2025 года

• **О работе Алексинской территориальной**

• **психолого - медико - педагогической комиссии в 2025 году**

•

В целях своевременного выявления лиц, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», на основании Положения об Управлении образования администрации муниципального образования город Алексин, во исполнение приказа министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 30 апреля 2025г № 678/475-осн «Об организации работы психолого – медико -педагогических комиссий на территории Тульской области», ПРИКАЗЫВАЮ:


•

•

Утвердить:

- Перечень журналов учета по деятельности АТПМПК (Приложение №1);
- Формы предоставления отчета о работе АТПМПК (Приложение №2);
- Форму заявления о проведении обследования в АТПМПК (Приложение №3);
- Формы согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка, согласия на обработку персональных данных родителя (законного представителя) и согласия на обработку персональных данных совершеннолетнего студента учреждения среднего специального образования/ выпускника образовательной организации (приложение № 4);
- Форму обязательства о неразглашении персональных данных (Приложение №5);
- Форму протокола обследования (Форма 1.1. для детей дошкольного возраста) (Приложение№6);
- Форму протокола обследования (Форма 1.2. для детей школьного возраста) (Приложение№7);
- Форму протокола обследования (Форма 1.3. детей с нарушениям речи) (Приложение№8);
- Форму протокола обследования (Форма 1.4. для детей раннего возраста 0 – 3 лет) (Приложение№9);
- Форму протокола обследования (Форма 1.5. для выпускников образовательных организаций) (Приложение№10);
- Форму протокола обследования для определения готовности детей к обучению в школе (Форма 1.6.) (Приложение№11);
- Форму протокола обследования обучающихся с девиантным/деликвентным поведением (Форма 1.7.) (Приложение№12);
- Форму протокола обследования о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Форма 1.8.) (Приложение№13);



- 
- Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии)
  - Представления специалистов: психологическое; логопедическое; дефектологическое (при наличии)



## Основные и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы

---

Заключение специалистов образовательной организации:

Педагога: \_\_\_\_\_

---

Дефектолога: \_\_\_\_\_

---

Психолога: \_\_\_\_\_

---

Логопеда: \_\_\_\_\_

---

## Психологическое представление ребёнка 2 класса на ПМПК

Фамилия, имя, отчество ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ *Возраст* \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Сведения о родителях \_\_\_\_\_

Причина обращения на ПМПК \_\_\_\_\_

Дата  
обследования \_\_\_\_\_

Используемая методика	Критерии оценки по методике	Результат ребёнка
<b>Мышление</b>		
<b>Прогрессивные матрицы Равена Серия А Визуальное линейное мышление</b>	Уровень патологии - 0 - 4 Слабый уровень – 5 - 6 Средний уровень – 7 - 9 Хороший уровень – 10 - 11 Высокий уровень – 12	
<b>Прогрессивные матрицы Равена Серия В Визуальное структурное мышление</b>	Уровень патологии – 0 - 1 Слабый уровень – 2 - 5 Средний уровень – 6 - 9 Хороший уровень – 10 - 11 Высокий уровень – 12	



# Рекомендации по оформлению заключения по результатам психологического обследования ребенка

## 1-я часть

Особенности поведения ребенка во время обследования. Отмечаются мотивация к выполнению заданий, особенности контакта, способы взаимодействия с психологом, способы выполнения заданий, характер деятельности, реакции на поощрение, неуспех, замечание, особое внимание обращается на способность ребенка продуктивно использовать помощь, отмечаются наиболее эффективные виды помощи, умение переносить найденный совместно с психологом способ решения на аналогичную задачу.

## 2-я часть

Анализ полученных результатов диагностического изучения психики ребенка.

### Диагностический вывод:

- во-первых, указание на степень отставания от возрастной нормы, при этом возможные формулировки вывода: *психическое развитие (соответствует, незначительно отстает, отстает, существенно отстает, грубо отстает) от возрастной нормы, либо отмечается неравномерность развития психических функций;*
- во-вторых, указание на вариант нарушенного, отклоняющегося развития (в соответствие с типологией отклоняющегося развития М. и Н. Семаго.)



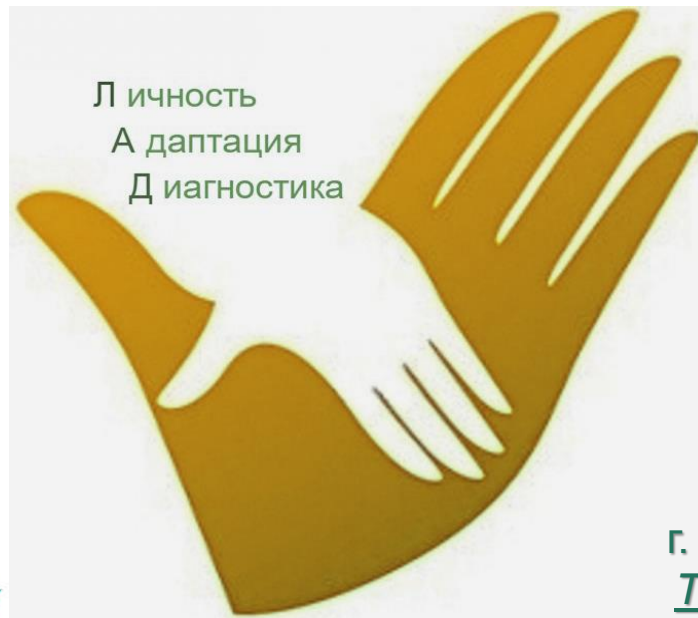
# ТИПОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ



## Варианты заключений педагога-психолога

Итоги диагностики	Диагностический вывод - 1 часть	Диагностический вывод - 2 часть
<b>Нормативное развитие</b>	<i>Психическое развитие соответствует возрастной норме</i>	
<b>Легкая задержка психического развития (вербальная, когнитивная)</b>	<i>Психическое развитие незначительно отстает от возрастной нормы</i>	<i>Уровень развития психических функций парциально недостаточен</i>
<b>Выраженная задержка психического развития (смешанная)</b>	<i>Психическое развитие незначительно отстает от возрастной нормы</i>	<i>Уровень развития психических функций равномерно недостаточен</i>
<b>Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)</b>	<i>Психическое развитие:</i> - отстает от в.н. (легкая); - существенно отстает (умеренная); - грубо отстает (тяжелая)	<i>Тотальное недоразвитие психических функций</i>
<b>РАС</b>	<i>Если ребенок не вписывается в предложенные выводы или не удастся его продиагностировать, можно описать особенности его эмоционально-волевой регуляции и поведения</i>	<i>Вариант искаженного развития</i>
<b>НОДА, нарушения слуха, зрения, речи</b>	<i>В соответствии с итогами диагностики</i>	<i>Вариант дефицитарного развития</i>
<b>Нарушение эмоционально-волевой сферы</b>	<i>В соответствии с итогами диагностики</i>	<i>Вариант дисгармоничного развития</i>
<b>Органическая деменция, эписиндром (энцефалит, менингит). Психическая травма</b>	<i>В соответствии с итогами диагностики</i>	<i>Вариант поврежденного развития</i>

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»



Адрес: 301369 Тульская обл.,  
г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.10

Телефон: (48753) 6-74-77, 6-75-23

E-mail: [aleksin.cppmsp@tularegion.org](mailto:aleksin.cppmsp@tularegion.org)

Сайт: <http://cpmss.obraleksin.ru/>

Страничка в ВК: <https://vk.com/club153509987>