

Взаимодействие образовательных организаций и ПМПК

Бурлакова Наталья Львовна,
руководитель Алексинской территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии,
учитель-дефектолог МБУ ДО «ЦППМиСП»

Психолого-медицинско- педагогическая комиссия (ПМПК)-

**это структура, с которой начинается путь
ребенка с ОВЗ (ограниченными
возможностями здоровья) в системе
образования**

ПМПК создается в целях:

- своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования;
- подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медицинско-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

“

ЗАДАЧИ ПМПК:

- Определить, что происходит с ребенком.
- Определить какая помощь необходима ребенку со стороны образовательного учреждения.
- Помочь родителям сориентироваться в организации дополнительной помощи ребенку вне образовательного учреждения.

”

Дети и подростки проходят обследование на ПМПК:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- по направлению образовательных организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Алгоритм процесса подготовки ребёнка к обследованию на ПМПК в случае инициативы образовательной организации

- Наблюдение педагога за детьми «группы риска»
- Написание педагогической характеристики
- Информирование специалистов ППк ОО о необходимости дальнейшего обследования ребенка
- Письменное информирование родителей об имеющихся трудностях
- Получение письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк ОО
- Рекомендация обратиться на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута
- Формирование пакета документов для ПМПК

Пакет документов для ПМПК

- Копия свидетельства о рождении (паспорт), предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии.
- Направление образовательной организации, организации осуществляющей социальное обслуживание, органов опеки, медицинской организации или других организаций (при наличии).
- *Педагогическая документация:*
- Копия предыдущего заключения ПМПК (при наличии)
- Копия личной карты обучающегося (все страницы)
- Копия приказа о переводе ребенка на обучение по адаптированной основной образовательной программе (при наличии)
- Копия приказа о переводе ребенка на обучение на дому (при наличии)
- Характеристика на учащегося образовательного учреждения
- Педагогическое представление
- Представления специалистов: психологическое; логопедическое; дефектологическое (при наличии)
- Заключение ПМП консилиума образовательной организации
- Справка о текущих оценках.
- Рабочие и контрольные тетради с письменными работами по русскому языку, математике; для дошкольников - рисунок.

Медицинские документы:

- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту фактического проживания
- заключение отоларинголога (острота слуха - ш.р. AD\AS), допустимо предоставление заключений данных врачей из медицинских организаций, предоставляющих платные услуги, только в том случае если ребенок не состоит у данных специалистов на диспансерном учете
- заключение офтальмолога (острота зрения - vis б\к, vis с\к); допустимо предоставление заключений данных врачей из медицинских организаций, предоставляющих платные услуги, только в том случае если ребенок не состоит у данных специалистов на диспансерном учете
- заключения врачей, у которых ребенок находится на диспансерном учете (психиатр, невролог, ортопед, др.)
- *Медицинские справки действительны в течение 6 месяцев после их получения.*
- копия выписки из психоневрологического стационара (при наличии), не исключает справок от врачей специалистов
- для детей-инвалидов: копия справка об инвалидности, копия ИПРА.

Психологическое представление

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ребенка дошкольного возраста на ПМПК

Фамилия, имя ребенка _____
Дата рождения _____ Адрес _____

Сведения о родителях: мать: _____

отец: _____

Причины обращения на ПМПК _____

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Состояние моторики _____

Эмоционально-волевое развитие _____

Игровая деятельность и процесс общения _____

Используемая методика	Критерии оценки	Результаты ребенка
МЫШЛЕНИЕ		
ПАМЯТЬ		
ВНИМАНИЕ		
ВОСПРИЯТИЕ		
ВООБРАЖЕНИЕ		
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ		

Заключение _____

Дата обследования _____ ДОУ № _____ Психолог _____



Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является **конфиденциальной**.

Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Консультирование родителей по результатам диагностической сессии

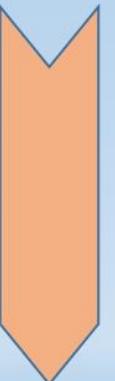
- По результатам обследования проводится консультирование родителей/законных представителей о том, какие организационные формы получения образования будут наиболее эффективными и адекватны особым образовательным потребностям ребенка.



Право выбора варианта обучения образования, формы обучения, конкретной образовательной организации принадлежит родителям.



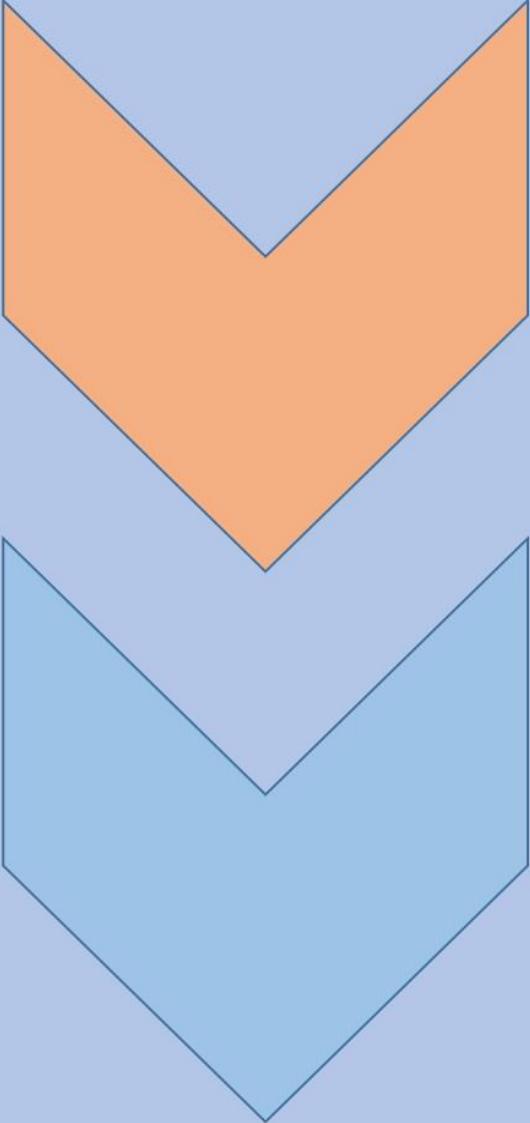
При наличии выраженных особенностей в физическом и (или) психическом развитии ребёнка рекомендуется адаптированная образовательная программа для определенной категории обучающихся с ОВЗ (*Статья 79. ФЗ №273 РФ
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*).



При отсутствии клинически значимых особенностей развития рекомендуется основная образовательная программа определенного уровня образования.



Детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, рекомендуется обучение по основной образовательной программе с организацией психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (*Статья 42. ФЗ №273 РФ
Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*).



В соответствии с пунктом 23 приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии» заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей **рекомендательный характер**.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии **является основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации **в течение календарного года с даты его подписания.**

Если родитель/законный представитель не предоставляет заключение ПМПК в образовательную организацию?



В случае, если родитель/законный представитель не предоставляет заключение ПМПК в ОО, ребенок продолжает обучение по ООП определенного уровня, психолого-педагогическую помощь (коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, в том числе и логопедические) ребенок получает в рамках ст.42ФЗ №273 «Об образовании в РФ»

ПМПК и ППК ОО

При создании специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК последующая деятельность консилиума строится поэтапно.

Анализ результатов обследования ребенка, анализ имеющихся ресурсов в ОО, при наличии дефицитов-рассмотрение возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Согласование деятельности специалистов в ОО.
Разрабатывается адаптированная программа, дополняются рекомендации ПМПК. Осуществляется планирование коррекционных мероприятий.

Реализация рекомендаций консилиума.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.



Спасибо за внимание!