

# **Детско-родительские группы как средство психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста**



**учитель-дефектолог  
Бурлакова Наталья Львовна**



**«Тонкость ощущения человека,  
эмоциональная восприимчивость,  
впечатлительность, чуткость,  
сопереживание, проникновение в духовный  
мир другого человека – всё это постигается  
прежде всего в семье.  
В.А. Сухомлинский.**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
методической работе

*С.В. Рыжова*  
«30» 08 2016 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета

Протокол № 1  
от «30» 08 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

*И.Ф. Решилина*  
«30» 08 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая дефектологическая программа  
для детей раннего возраста  
«ЛАДУШКИ»**

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 1,5 – 3 года

**Специалисты, реализующие  
программу:**

Бурлакова Н.Л., учитель-дефектолог

г. Алексин

2016 - 2017 учебный год



# **Основные цели программы:**

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО РАСКРЫТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЗРАСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА;**
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ;**
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



## Комплексная работа:

- с детьми
- с родителями





# Групповые формы работы: детско-родительские группы

## Принципы работы в группе:

- реализация принципа коммуникативной направленности;
- работа в игровой форме с использованием всех модальностей (моторной, тактильной, зрительной, слуховой, обонятельной и вкусовой);

- активное включение родителей в игровую деятельность не только в роли помощников, но и роли активных участников;
- организация свободной работы детей и родителей.



25 10 2017

№	Название раздела, темы	Количество часов (общее)	Теория	Практика
Раздел				
1	Тема. Вводное занятие	1	Введение в образовательную деятельность	Игры для налаживания контакта с ребёнком. Подвижные игры. Творчество.
2	Тема. Птичий двор	5	Знакомство с названиями и образом жизни домашних птиц.	Игры для налаживания контакта с ребёнком. Игры для развития общего и речевого подражания. Подвижные игры. Творчество. Упражнения на развитие познавательных процессов.
3.	Тема. Домашние животные.	5	Знакомство с названиями животных, их образом жизни.	Игры со стихотворными текстами. Игры для развития общего и речевого подражания. Пальчиковые игры. Творчество. Упражнения на развитие познавательных



25 10 2017

## *Фронтальная работа в детско-родительской группе:*

- занятия проходят только в игровой форме;
- используется многократное повторение игр для закрепления навыка;
- содержание и сложность материала соответствует детскому опыту;
- каждое занятие четко структурировано (выработка алгоритма);
- осуществляется частая смена видов деятельности для удержания внимания малышей;



*-предусмотрена гибкость планирования и проведения занятий, вариативность в использовании игр и дидактического материала;*  
*-поддерживается только положительный эмоциональный фон;*  
*- активно используются музыкальные и логоритмические приемы и методы обучения. фольклорный речевой материал.*



При организации детско -родительских групп важно обеспечить:

*-безопасность;*

*- комфорт;*

*- уют ;*

*- доброжелательное отношение*







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**