

**Детско-родительские группы
как средство психолого-педагогической помощи
родителям детей раннего возраста**



**учитель-дефектолог
Бурлакова Наталья Львовна**




**«Тонкость ощущения человека,
эмоциональная восприимчивость,
впечатлительность, чуткость,
сопереживание, проникновение в духовный
мир другого человека – всё это постигается
прежде всего в семье.
В.А. Сухомлинский.»**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
методической работе

 С.В. Рыжова
«30» 08 2016 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1
от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

И.Ф. Решилина
«30» 08 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая дефектологическая программа
для детей раннего возраста
«ЛАДУШКИ»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 1,5 – 3 года

Специалисты, реализующие
программу:

Бурлакова Н.Л., учитель-дефектолог

г. Алексин

2016 - 2017 учебный год



Основные цели программы:



- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО РАСКРЫТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЗРАСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА;
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ;
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Комплексная работа:

- с детьми
- с родителями





Групповые формы работы: детско-родительские группы

Принципы работы в группе:

- реализация принципа коммуникативной направленности;
- работа в игровой форме с использованием всех модальностей (моторной, тактильной, зрительной, слуховой, обонятельной и вкусовой);



- активное включение родителей в игровую деятельность не только в роли помощников, но и роли активных участников;
- организация свободной работы детей и родителей.



№	Название раздела, темы	Количество часов (общее)	Теория	Практика
Раздел				
1	Тема. Вводное занятие	1	Введение в образовательную деятельность	Игры для налаживания контакта с ребёнком. Подвижные игры. Творчество.
2	Тема. Птичий двор	5	Знакомство с названиям и образом жизни домашних птиц.	Игры для налаживания контакта с ребёнком. Игры для развития общего и речевого подражания. Подвижные игры. Творчество. Упражнения на развитие познавательных процессов.
3.	Тема. Домашние животные.	5	Знакомство с названиями животных, их образом жизни.	Игры со стихотворными текстами. Игры для развития общего и речевого подражания. Пальчиковые игры. Творчество. Упражнения на развитие познавательных




25 10 2017



Фронтальная работа в детско-родительской группе:

- занятия проходят только в игровой форме;*
- используется многократное повторение игр для закрепления навыка;*
- содержание и сложность материала соответствует детскому опыту;*
- каждое занятие четко структурировано (выработка алгоритма);*
- осуществляется частая смена видов деятельности для удержания внимания малышей;*

- 
- предусмотрена гибкость планирования и проведения занятий, вариативность в использовании игр и дидактического материала;
 - поддерживается только положительный эмоциональный фон;
 - активно используются музыкальные и логоритмические приемы и методы обучения. фольклорный речевой материал.





При организации детско -родительских групп важно обеспечить:

- безопасность;*
- *комфорт;*
- *уют ;*
- *доброжелательное отношение*







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!