

Модуль «Воспитание»

Данный модуль дополняет программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Цель модуля: создание единого образовательно-воспитательного пространства для наиболее полного раскрытия и развития потенциала детей, формирование ключевых компетентностей, которые обеспечивают успешную адаптацию, являются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического мировоззрения и системы базовых ценностей личности обучающихся;
- развитие личностного потенциала ребенка: ресурсов познавательной, эмоционально-личностной сферы; обучение конструктивным способам взаимодействия с окружающими;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из основных ценностных составляющих гармоничной личности, выстраивание основ психологического здоровья и благополучия, знакомство со способами управления собственными эмоциями и поведением;
- формирование у подростков личностных и социально значимых качеств, готовности личности к непрерывному образованию, к осознанному профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- повышение компетентности специалистов психологической службы образования в области актуальных задач воспитания.

Модуль «Воспитание» реализуется через рассмотренные ниже направления деятельности.

1. Формирование гражданско-патриотического сознания. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Цели:	Содержание деятельности
формирование у подростков осознанного, разумного отношения к образу жизни как основы профилактики деструктивного поведения.	Организация и проведение ежегодных Муниципальных акций для подростков «В гармонии с миром».
- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим, а также умению	Организация участия обучающихся в конкурсах: <ul style="list-style-type: none">• Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны».

<p>оказать помощь и поддержать слабого в любой жизненной ситуации, популяризация безопасного и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о самих себе и окружающих людях; - поддержка и развитие творческих способностей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». • Региональный конкурс творческих работ «Память», посвященный 75-годовщине празднования Дня Победы. • Муниципальный литературно-поэтический конкурс «Память поколений» и др.
<ul style="list-style-type: none"> -актуализация информации о современных подходах к вопросам профилактики экстремизма в ОУ; - отработка практических приемов и методов работы. 	<p>Разработка и проведение ежегодных семинаров-тренингов, практикумов, мастер-классов для психологов, социальных педагогов МО город Алексин по профилактике экстремизма и радикализма в образовательных организациях.</p>

2. Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цели:	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - создание психологических условий для формирования у подростков целостного, ответственного отношения к своему здоровью через освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержки ребенка и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения; - изучение составляющих здорового образа жизни; -поиск ресурсов и возможностей противостояния жизненным вызовам; -формирование психологических механизмов социально «правильного» поведения, разумного отношения к себе и к окружающему миру; - формирование умения различать свободу и вседозволенность. Развитие навыков критического мышления с целью формирования устойчивости личности подростка к деструктивному поведению (в том числе к употреблению ПАВ); - актуализация единого подхода к психолого-педагогической профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков. 	<p>Разработка и реализация проекта, направленного на профилактику формирования зависимого поведения детей и подростков «Качество жизни» (в рамках муниципальной программы «Повышение общественной безопасности населения в муниципальном образовании город Алексин»), включающего в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл тренингов для подростков ОУ города и района, направленных на формирование осознанного, разумного отношения к своему здоровью и образу жизни; - акции «Выбор за нами!» для детей и подростков, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания при ОУ (в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков»); - реализация ДООП для подростков: «Линия жизни», «Свободные или зависимые?»; - ежегодные семинары-тренинги, практикумы, мастер-классы для психологов, социальных педагогов по освоению методов профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)

профилактика и коррекция нарушений физического здоровья обучающихся средствами ЛФК и АФК.	Реализация ДООП по ЛФК и АФК
- знакомство со способами снятия психо-эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, конструктивного разрешения конфликтов, определения и достижения собственных целей и др.	Мастер-классы в рамках регионального проекта «Каникулы ОНЛАЙН».
- повышения уровня социальной активности молодежи, воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, пропаганда здорового образа жизни; - поддержка и развитие творческих способностей обучающихся.	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях: • Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». • Муниципальный экологический творческий конкурс-выставка «День Земли» и др.
актуализация единого подхода к психолого-педагогической профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков.	Разработка и проведение ежегодных семинаров-тренингов, практикумов, мастер-классов для психологов, социальных педагогов МО город Алексин по профилактике аддиктивного поведения.

3. Профессиональное самоопределение.

Цели:	Содержание деятельности
создание условий для формирования у подростков личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.	Реализация ДОП для подростков «Мои перспективы»
- изучение личностных качеств обучающихся, выявление уровня развития их склонностей и способностей, психофизических особенностей и свойств, которые являются важными предпосылками для овладения той или иной профессией; - создание условий для выбора профессии, основанного на соотнесении возможностей, способностей и интересов индивида с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.	Профориентационные психодиагностика и консультирование.

4. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.

Цели:	Содержание деятельности
- развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления; - создание условий для формирования и	Реализация ДООП «Курс развития творческого мышления. Фантазеры», «Талантливые ручки».

укрепления психологического здоровья ребенка через развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством использования средств изотерапии (традиционных и нетрадиционных техник рисования)	
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития творческого потенциала детей; - активизация познавательной деятельности обучающихся; развитие интеллектуальных способностей участников. 	<p>Привлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». • Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта - день чудес». • Межрегиональный творческий конкурс «В гостях у сказки». • Муниципальные этапы областных творческих конкурсов: «Звездочка в ладошке», «Тульские промыслы», «Волшебные краски Ясной поляны». • Муниципальные выставки-конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества: «Зимние кружева», «Радость моя», «Пасхальное яйцо».

5. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Цели:	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для активизации ресурсного потенциала семьи; - отработка практических навыков конструктивного общения родителей и детей. 	Реализация ДООП по гармонизации детско-родительских отношений «Связующая нить»
<ul style="list-style-type: none"> -помощь участникам тренинга в понимании своих чувств и чувств ребенка, психологического смысла поддержки как основы построения контакта с ребенком и обладании навыком поддержки; - ознакомление родителей с навыками самовыражения, особенно в конфликтной ситуации (Я-высказывания); -выработка у участников позитивного взгляда на ребенка и его проблемы; -повышение самоуважения родителей и осознание ими собственной ответственности за их проблемы в отношениях с ребенком. 	Тренинги повышения психологической компетентности родителей «Я и мой ребенок: в поисках взаимопонимания».
содействие развитию ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС).	Проведение цикла занятий для родителей в рамках ранней помощи семье

	«Направляемый диалог».
укрепление воспитательного потенциала семьи, повышение психологической компетентности родителей.	Консультации по вопросам дисгармоничных стилей воспитания для родителей, родительские собрания.
формирование позитивного имиджа института семьи, повышение социально-творческой активности семьи через возрождение и развитие семейных традиций и духовных ценностей посредством совместного прикладного творчества представителей разных поколений.	Организация участия в конкурсах (Областная онлайн-выставка-конкурс семейного творчества «Семейная мастерская»)