

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦППМиСП»
И.Ф. Решилина
Приказ № 30/д от 31.08.2022

План работы

*Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
г. Алексина*

на 2022-2023 учебный год

Структура плана

1. Цель, задачи и приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 уч. год.
2. Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года.
3. Блоки работы:
 - 3.1. Административно-управленческая служба:
 - а) организационно-педагогические мероприятия;
 - б) научно-методическая деятельность;
 - в) система внутреннего контроля.
 - 3.2. Психологическая служба:
 - а) психодиагностическая работа;
 - б) коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа;
 - в) психологическое просвещение;
 - г) методическая работа.
 - 3.3. Дефектологическая служба:
 - а) диагностическая работа;
 - б) коррекционно-развивающая работа;
 - в) методическая работа и повышение квалификации;
 - г) просвещение и консультирование.
 - 3.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия:
 - а) организационные мероприятия;
 - б) диагностическая работа;
 - в) профилактика и просвещение;
 - г) методическая работа;
 - д) социологические исследования.
 - 3.5. Информационно-методическая служба.
 - 3.6. Отделение помощи детям с ОВЗ.

1. Цели, задачи и приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год

Цели:

- создание условий для оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- сопровождение образовательных учреждений;
- повышение качества предоставляемых услуг населению.

Задачи:

- Создание оптимально комфортной образовательной среды для наиболее полного раскрытия и развития потенциала детей, формирование ключевых компетентностей, которые обеспечивают успешную адаптацию, являются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.
- Совершенствование системы сопровождения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющей создать условия для всестороннего развития детей и достижения ими современного качества учебных результатов и результатов социализации.
- Организация помощи ОУ по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Расширение вида услуг населению и привлечение внебюджетных средств.

Приоритетные направления деятельности:

- Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
- Реализация мероприятий по предупреждению детского неблагополучия.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.
- Совершенствование системы работы по оказанию ранней помощи.

2. Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года:

1. Корректировка нормативно-правовой базы деятельности Центра.

2. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.1. Увеличение количества (вариативность) образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся.

2.2. Достижение положительной динамики планируемых результатов обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Сохранение стабильной доли потребителей (детей, родителей, их законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги.

2.4. Повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра.

3. Обновление программно-методического комплекса для реализации системы сопровождения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющей обеспечить условия для

всестороннего развития детей и достижения ими современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания, развития и успешной социализации детей и подростков. Реализация:

- мероприятий психопрофилактической направленности
- мероприятий психопросветительской направленности
- социально-психологического мониторинга образовательной среды.

5. Увеличение доли внебюджетного финансирования.

3. Блоки работы.

3.1. Административно-управленческая служба:

а) организационно-педагогические мероприятия

1. Педагогические советы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	1. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦППМиСП» за 2021-2022 учебный год. 2. Актуальные изменения в системе образования на разных уровнях. 3. Перспективы деятельности на новый учебный год. 4. Рассмотрение новых ДООП и утверждение рабочих программ, реализуемых специалистами в групповой работе в текущем учебном году. Принятие образовательной программы Центра и учебного плана на 2022-2023 учебный год. 5. Организационные моменты.	31.08.22	Решилина И.Ф. Рыжова С.В. Рябова	Центр
2	1. Итоги мониторинга эффективности деятельности специалистов Центра (АИС Навигатор, Сетевой город) 2. Подготовка к юбилейным мероприятиям Центра.	05.12.22	Решилина И.Ф. Рыжова С.В. Рябова	Центр
3	1. Дополнительное образование в современных условиях: изменения в порядке реализации ДООП, утверждение нового положения о ДООП. 2. Освещение лучших практик психолого-педагогического сопровождения (по итогам конкурса «Призвание учить»). 2. Утверждение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «ЦППМиСП» за 2022 год.	31.03.23	Решилина И.Ф. Рыжова С.В., Рябова М.С.	Центр
4	1. Определение векторов дальнейшего развития и функционирования МБУ ДО «ЦППМиСП» в соответствии с действующим законодательством. 2. Рассмотрение вопросов перевода и отчисления обучающихся.	01.06.23	Решилина И.Ф. Рыжова С.В. Рябова М.С.	Центр

2. Оперативные совещания.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Актуальные вопросы основной деятельности Центра	еженедельно, понедельник 11.00	Решилина И.Ф.	Центр
2	Инструктаж сотрудников по ведению документации и правилам техники безопасности. График проверки документации специалистов Центра.	Сентябрь-октябрь	Решилина И.Ф.	Центр
2	Отчеты за III квартал 2022 г. Анализ еженедельных циклограмм специалистов, заполненность рабочего времени.	Октябрь 2022	Решилина И.Ф. Рыжова С.В., Рябова М.С.	Центр
3	Подготовка к новогодним и юбилейным мероприятиям	Декабрь 2022	Рыжова С.В., Дмитриева О.С. Рябова М.С.	Центр
4	Отчеты за IV квартал 2022 г., календарный 2022	Декабрь	Рыжова С.В.,	Центр

	год и планирование работы на I квартал 2023 г.	2022	Рябова М.С.	
5	Отчет специалистов о работе за I квартал и планирование работы на II квартал 2023 г. Организация мероприятий с педагогами ОУ района по просвещению и профилактике (согласно плана, во время весенних каникул)	Март 2023	Решилина И.Ф. Рыжова С.В.	Центр
6	Отчеты за II квартал 2023 г. и за 2022-2023 уч.г. Анализ состояния документации.	Июнь 2023	Решилина И.Ф. Рябова М.С.	Центр

б) научно-методическая деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный	Место проведения
1	Осуществление деятельности в рамках базовой площадки по научному направлению: «Психолого-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации Профессионального стандарта педагога в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в соответствии с утвержденным планом совместной деятельности ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Базовой площадки МБУ ДО «ЦППМиСП».	Август 2022 – июнь 2023	Решилина И.Ф., Рыжова С.В., педагогический психолог Центра	Центр
2	<i>Мониторинг эффективности работы специалистов Центра:</i>			
2.1.	Организационные мероприятия: определение цели и задач развития методической деятельности коллектива и отдельных сотрудников.	август-сентябрь	Решилина И.Ф. Рыжова С.В.	Центр
2.2.	Промежуточные отчеты сотрудников по реализуемым направлениям деятельности.	январь апрель	Рыжова С.В.	Центр
2.3.	Анализ методической работы за 2022-2023 уч. год. Перспективное планирование.	май	Решилина И.Ф. Рыжова С.В.	Центр
3	Методическое сопровождение подготовки специалистов Центра к конкурсам профессионального мастерства.	сентябрь-октябрь	Решилина И.Ф. Рыжова С.В. Рябова М.С.	Центр

в) система внутреннего контроля

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Где обсуждается результат
1	Фронтальный контроль за состоянием документации Центра: - перспективное годовое планирование; - отчет за год; - отчеты за квартал; - графики, расписание работы; - проверка оформления журнала учета видов деятельности педагогов-психологов; - проверка своевременности оформления индивидуальной документации специалиста; - анализ работы специалистов с документацией. - посещение групповых занятий	Октябрь-ноябрь 2 полугодие	Решилина И.Ф. Рыжова С.В. Рябова М.С.	оперативное совещание совещание при директоре индивидуальные собеседования
2	Персональный контроль: - подавших заявление на аттестацию с целью	по	директор, зам. директора,	Собеседование

	изучения опыта работы - вновь поступивших на работу с целью оказания помощи	графику в течение года	методист	
3	Тематический контроль: готовность структурных подразделений (ПМПК, Отделения помощи детям с ОВЗ) к разработке и реализации модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования: - наличие и корректность применения диагностического инструментария в различных контекстах обследования; - компетентность специалиста в интерпретации результатов и обеспечении обратной связи клиенту; - обеспечение конфиденциальности полученных данных; - соответствие рекомендаций и коррекционно-развивающей работы психолого-педагогическому заключению; - включенность родителей в коррекционно-развивающий процесс; - эффективность коррекционно-развивающих мероприятий; - сотрудничество специалистов Центра в рамках оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	2 полугоди е	Руководители структурных подразделений	собеседование оперативные совещания, совещания при директоре

3.2 Психологическая служба:

а) психодиагностическая работа

№	Контингент	Содержание работы	Место проведения	Сроки	Ответственный
1. Групповые обследования					
1.1	Весь контингент	Отслеживание динамики особенностей познавательной, эмоционально-личностных сфер до и после курса групповых занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.	Центр	в течение года	Специалисты Центра
2. Индивидуальная диагностика по запросу					
2.1	Весь контингент	Индивидуальная диагностика по различным проблемам, повторная диагностика после курса индивидуальных занятий, по запросу органов опеки и попечительства, суда	Центр	в течение года	Специалисты Центра

б) коррекционно-развивающая в соответствии с учебным планом

в) психологическое просвещение и профилактика

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
Мероприятия с родителями:				

1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения уровня психологических знаний	в течение учебного года	Специалисты Центра	Центр, ОУ города
2	Практикумы для родителей «Профилактика и методы коррекции деформации стопы и позвоночника»	в течение учебного года	Ипатова Н.А.	Центр
3	Реализация программного цикла для родителей «Направляемый диалог» в рамках оказания Ранней помощи семьям	в течение учебного года	Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С.	Центр
4	Фестиваль #ЛюдиКакЛюди (мероприятия, посвященные проблемам детей с РАС и их семей в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля)	апрель	Дмитриева О.С.	Центр

Мероприятия с обучающимися:

1	Муниципальная акция для подростков «В гармонии с миром» - интернет-квест «НеВероятные приключения»	21.11-05.12.2022	Решилина И.Ф., Рыжова С.В., Рябова М.С.	дистанционно в ВК
2	Углубленная диагностика подростков «группы риска» ОУ по пакету компьютерных методик в рамках проекта «Качество жизни»	Февраль-март 2023	Рыжова С.В., Рябова М.С., Скобцова А.А.	Центр
3	Цикл тренингов для подростков ОУ в рамках проекта «Качество жизни»	Апрель-май 2023	специалисты	МБОУ СОШ №1, 3
4	Муниципальная акция антинаркотической направленности для подростков «Выбор за нами!»	июнь	специалисты	ОУ

Мероприятия с педагогами и руководителями ОУ:

1	Семинар-тренинг социально-психологической адаптации к профессии «Мой профессиональный путь» для молодых специалистов (вновь пришедших педагогов), 1 этап	02.11.2022 (каникулы) 10.00	Рыжова С.В., Скобцова А.А.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
2	Семинар-тренинг для директоров ОУ «Трансформация идентичности как способ развития личностного ресурса»	18.01.2023 10.00	Бурлакова Н.Л., Решилина И.Ф., Рыжова С.В.,	МБУ ДО «ЦППМиСП»
3	Семинар-тренинг социально-психологической адаптации к профессии для молодых специалистов «Мой профессиональный путь», 2 этап	Март (каникулы) 10.00	Рыжова С.В., Скобцова А.А.	МБУ ДО «ЦППМиСП»

г) методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Семинар для педагогов-психологов ОУ по профилактике формирования аддиктивного поведения детей и подростков «Результаты реализации проекта «Качество жизни -2022»: достижение целей, анализ трудностей и перспективные направления развития проекта»	31.10.2022 14.00	Рыжова С.В., Скобцова А.А.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
2	Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ «Психолого-педагогическое сопровождение участников ОП в рамках профилактики деструктивного поведения детей и подростков. Этапы реализации проекта «Качество жизни -2023».	16.02.2023 14.00	Решилина И.Ф., Рыжова С.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
3	Групповая консультация для педагогов-психологов ОУ в рамках реализации проекта «Качество жизни -2023».	02.03.2023 14.00	Решилина И.Ф., Рыжова С.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
4	Семинар-практикум для специалистов Службы	10.03.2023	Дмитриева О.С.	МБУ ДО

	практической психологии образования ДОУ «Игровое взаимодействие с ребенком с РАС»		Григорьевская Ж.С.	«ЦППМиСП»
5	Супервизии и интервизии для педагогов-психологов ОУ в рамках реализации проекта «Качество жизни - 2023»	Март-май 2023	Решилина И.Ф., Рыжова С.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
6	Мастер-класс для педагогов-психологов «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профилактике формирования зависимого поведения»	Май 2023	Решилина И.Ф., Рыжова С.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
7	Семинар-практикум для специалистов Службы практической психологии образования ДОУ «Игровое взаимодействие с ребенком с РАС»	10.03.2023	Дмитриева О.С. Григорьевская Ж.С.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
8	Методические консультации для специалистов Службы города и района	Сентябрь 2022-май 2023	Специалисты Центра	МБУ ДО «ЦППМиСП»
9	Трансляция опыта работы на конференциях и мастер-классах разного уровня	В течение года	Специалисты Центра	Онлайн/офлайн

Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ

№ п/п	Тема	Задачи	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1.	Заседание ГМО				
1.1	«Организация деятельности психологической службы на 2022-2023 учебный год. Тренинг «Создание условий в ОУ, предупреждающих профессиональное выгорание педагогического состава»»	1. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. 2. Подведение итогов работы ГМО за предыдущий учебный год 3. Тренинг	08 сентября 2022 г.	МБУ ДО «ЦППМиС П»	Зобкова С.В. Маркина Н.А.
1.2	Методическое объединение педагогов-психологов «Теоретические аспекты и практическая значимость нейропсихологического подхода в интеллектуальном развитии детей»	1. Знакомство с теоретическими аспектами нейропсихологического подхода в работе с детьми 2. Изучение опыта работы педагогов-психологов города	01 декабря 2022г.	МБУ ДО «ЦППМиС П	Зобкова С.В.
1.3	Методическое объединение педагогов-психологов «Теоретические аспекты и практическая значимость нейропсихологического подхода для эмоционального развития детей»	1. Знакомство с теоретическими аспектами построения работы в рамках нейропсихологического подхода в развитии эмоциональной сферы детей 2. Изучение опыта работы педагогов-психологов города	02 февраля 2023г.	МБУ ДО «ЦППМиС П	Зобкова С.В.
1.4	Методическое объединение педагогов-психологов «Теоретические аспекты и практическая значимость нейропсихологического подхода в развитии детей с ОВЗ»	1. Знакомство с теоретическими аспектами построения работы в нейропсихологическом подходе в развитии детей с ОВЗ 2. Изучение опыта работы педагогов-психологов города	06 апреля 2023г.	МБУ ДО «ЦППМиС П»	Зобкова С.В.
2.					
2.1	Консультация «Заикание. Теоретические вопросы »	1. Формирование методической копилки для специалистов города. 2.Изучение опыта работы педагогов-психологов города	03 ноября 2022 г.	МБУ ДО «ЦППМиС П»	Зобкова С.В.
2.2	Консультация «Заикание. Практические приемы работы»	1. Формирование методической копилки для специалистов города. 2.Изучение опыта работы педагогов-психологов города	12 января 2023 г.	МБУ ДО «ЦППМиС П»	Зобкова С.В.
2.3	Консультация «Типология отклоняющегося развития»	1. Формирование методической копилки для специалистов города. 2.Изучение опыта работы педагогов-психологов города	02 марта 2023 г.	МБУ ДО «ЦППМиС П»	Зобкова С.В.
3.					
3.1	Семинар-тренинг «Методы телесно-ориентированной терапия в работе с	Повышение компетентности педагогов при применении методов телесно-ориентированной терапии в своей	27 октября 2022 г.	МБУ ДО «ЦППМиС П	Зобкова С.В.

	детьми и взрослыми»	работе			
3.2	Тренинг «Ступеньки к успеху»	Профилактика выгорания у педагогов	11 мая 2023 г.	МБУ ДО «ЦППМиС П	Зобкова С.В.

д) консультирование

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов, др. специалистов (по запросам)	В течение года	специалисты Центра	Центр
2	Консультирование по результатам диагностики (индивидуальной, групповой, массовой) (первичной, промежуточной и итоговой)	В течение года	специалисты Центра	Центр, ОУ города

3.3. Дефектологическая служба:

а) диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Участие в работе ПМПК	В течение года	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Центр, МБОУ, МБДОУ
2	Индивидуальное комплексное обследование детей, нуждающихся в коррекционной работе (в т.ч. в рамках консилиума)	В течение года	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Центр
3	Индивидуальная диагностика по запросу	В течение года	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Центр

б) коррекционно-развивающая работа в соответствии с учебным планом

в) методическая работа и повышение квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Участие в учебно-методических семинарах; в работе городского МО учителей-логопедов	В течение года	уч.-логопеды	Центр, ОУ города
3	Совершенствование используемой документации	В течение года	уч.-дефектологи уч.-логопеды	Центр
4	Изучение методической литературы	В течение года	уч.-дефектологи уч.-логопеды	Центр
5	Оптимизация коррекционно-развивающего процесса (составление дидактических пособий, наглядного материала, рабочих программ по речевым диагнозам)	В течение года	уч.-дефектологи уч.-логопеды	Центр
6	Повышение квалификации (посещение семинаров, конференций, мастер-классов)	В течение года	уч.-дефектологи уч.-логопеды	Центр
7	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы (составление отчетов о проделанной работе за год)	Май	уч.-дефектологи уч.-логопеды	Центр

г) просвещение и консультирование

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Индивидуальные консультации по запросам	В течение	учитель-логопед	Центр

	родителей	года по запросу	учитель-дефектолог	
2	Консультации для воспитателей по проблемам помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение года по запросу	учитель-логопед учитель-дефектолог	Центр
3	Консультации для учителей начальных классов по предупреждению нарушений чтения и письма	В течение года по запросу	учитель-логопед учитель-дефектолог	Центр
4	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки специалистов, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.	В течение года по запросу	учитель-дефектолог	Центр

3.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия:

а) организационные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Проверка документации ПМПК.	сентябрь	руководитель ПМПК	МБУ ДО «ЦППМиСП»
2	Уточнение банка данных о детях в приемных семьях, прошедших обследование в ПМПК.	сентябрь	Горшкова И.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
3	Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи, в ДОУ.	октябрь	Лаконцева Н.А.	ДОУ
4	Подготовка отчетов о работе ПМПК	Май, январь	Бурлакова Н.Л. Горшкова И.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
5	Подготовка документации ПМПК к массовым обследованиям.	февраль	Бурлакова Н.Л., Горшкова И.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
6	Организационное заседание ПМПК. Инструктаж по проведению массовых обследований по заявкам ОУ.	март	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
7	Итоговое заседание ПМПК. Анализ результатов работы за учебный год.	июнь	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
8	Подготовка отчета о работе ПМПК за учебный год.	июнь	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»

б) диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Комплексное обследование детей.	В течение года	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
2	Комплексное обследование детей из приемных семей г. Алексина и Алексинского района.	В течение года	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
3	Комплексное обследование дошкольников ДОУ.	Март – июнь	Бурлакова Н.Л.	МБДОУ, МБУ ДО «ЦППМиСП»
4	Комплексное обследование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»

в) профилактика и просвещение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Профилактика девиантного и деликвентного поведения подростков. Индивидуальные собеседования с подростками	март	Епифанова Е.Г.	ГУЗ «АРБ№1»

2) методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Индивидуальные методические консультации для психологов и дефектологов ДОУ. «Особенности работы учителя-дефектолога и педагога-психолога с детьми с ОВЗ»	По запросу	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
2	Индивидуальные и групповые методические консультации для специалистов ДОУ. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС»	По запросу	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»
3	Методический практикум «Подготовка документации ребенка с речевыми нарушениями к ПМПК»	март	Лаконцева Н.А.	МБДОУ
4	Методический практикум «Организация обследования детей с речевыми нарушениями в дистанционном режиме»	февраль	Бурлакова Н.Л.	МБУ ДО «ЦППМиСП»

3.5. Информационно-методическая служба:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Оформление документации в соответствии с требованиями регламента	В течение года	Секретарь, методист, директор	Центр
2	Обобщение плановой документации	сентябрь	Рябова М.С., методист, Рыжова С.В., зам.директора по методич. работе	Центр
3	Проверка журнала учета групповой работы в АИС «Сетевой город», «Навигатор»	Ежемесячно в течение года	Рябова М.С., методист	Центр
4	Учет заполненности рабочего времени специалистов Центра (циклограммы)	1-е и 2-е полугодие	Рябова М.С. методист	Центр
5	Обобщение графиков работы специалистов Центра, графиков практической работы, расписания индивидуальных и групповых занятий	1-е и 2-е полугодие	Рябова М.С. методист	Центр
6	Пополнение банка данных детей, посещающих Центр	В течение года	Рябова М.С. методист	Центр
7	Обновление информации на сайте МБУ ДО «ЦППМиСП».	В течение года	Рябова М.С. методист, Денисова К.В. диспетчер	Центр
8	Сдача сводных квартальных, полугодических отчетов специалистов Центра	В течение года	Рябова М.С. методист	Центр
9	Прием статистических отчетов о работе за год специалистов психологической службы Центра	Май	Рябова М.С. методист	Центр
10	Составление сводного статистического отчета специалистов Центра за учебный год	Май-июнь	Рябова М.С. методист	Центр
11	Сдача сводного статистического отчета специалистов Центра за учебный год	июнь	Рябова М.С. методист	Центр

12	Составление сводного аналитического отчета специалистов Центра	июль	Рябова М.С. методист, Рыжова С.В. зам.директора по методич. работе	Центр
----	--	------	--	-------

3.6. Отделение помощи детям с ОВЗ:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
Организация образовательного процесса				
1	Текущее и перспективное планирование, составление расписания занятий	Август, сентябрь	Дмитриева О.С.	Центр
2	Комплектование отделения помощи детям с ОВЗ	1-е полугодие	Дмитриева О.С.	Центр
3	Координация деятельности специалистов, входящих в состав подразделения	В течение года	Дмитриева О.С.	Центр
4	Организация работы по образовательным программам (в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия)	В течение года	Дмитриева О.С.	Центр
5	Контроль за качеством образовательного процесса	В течение года	Дмитриева О.С.	Центр
6	Консультации для родителей, родительские собрания	В течение года	Специалисты отделения	Центр
7	Групповая работа с родителями детей с ОВЗ	В течение года	Специалисты отделения	Центр
9	Организация диагностического обследования детей, зачисленных в отделение и отслеживание эффективности реализуемых программ	В течение года	учителя-дефектологи, учитель-логопед, клинический психолог	Центр
10	Проведение ПМП-консилиума	первичн.прием – 1-ая неделя в начале учебного года, далее- 1 раз в 1-3 месяца	Специалисты отделения	Центр
Организационно-методическое обеспечение комплексного сопровождения детей с ОВЗ				
1.	Обновление банка методических материалов и программ отделения помощи детям с ОВЗ	В течение года	Дмитриева О.С.	Центр
2.	Использование информационных технологий, электронных ресурсов	В течение года	Дмитриева О.С.	Центр
3.	Организация повышения квалификации специалистов отделения, трансляция опыта работы специалистов Отделения	В течение года	Дмитриева О.С.	Центр
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ по ДООП «Калейдоскоп» (в рамках сетевого взаимодействия)	В течение года	Специалисты отделения	ДДТ
2.	Реализация ДООП по социализации детей с ОВЗ средствами изотерапии «Этот разноцветный мир»	В течение года	Рябова М.С. педагог дополнительного образования	Центр
3.	Реализация ДООП «Особый ребенок»:	В течение года	Ипатова Н.А.	Центр

	- модуль по лечебной физкультуре для детей с нарушением интеллекта и для детей с отклонениями в развитии («Особые возможности»); -модули 1-го и 3-го годов обучения для детей со сложной структурой дефекта.		педагог дополнительного образования Зобкова С.В. Иванова А.Ю.	
4.	Реализация ДООП «Развивай-ка» 1- 3-го года обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи.	В течение года	Дмитриева О.С. Иванова А.Ю. Зобкова С.В. Григорьевская Ж.С Лаконцева Н.А. Жигалкина Е.Н.	ДДТ
5.	Реализация ДООП « Подготовка к школе детей с РАС»	В течение года	Дмитриева О.С. Григорьевская Ж.С Жигалкина Е.Н.	ДДТ
6.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с нарушениями функционирования в ЕЖС в рамках оказания Ранней помощи.	В течение года	Дмитриева О.С. Григорьевская Ж.С Зобкова С.В. Лаконцева Н.А.	Центр
Профилактическое направление				
1	Мастер-класс «Оптимизация качества жизни людей со сложными нарушениями опорно-двигательного аппарата: рекомендации специалиста ЛФК, АФК», приуроченный к Международному дню инвалидов	1-2 декабря 2022	Ипатова Н.А.	онлайн- формат
2	Консультации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-2 декабря 2022	Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С., Лаконцева Н.А., Шамрова О.В.	МБУ ДО «ЦППМиСП »
3	Новогодний утренник для детей с ОВЗ	Декабрь 2022	Специалисты Центра	Центр
4	Выставка новогодних рисунков и поделок	Декабрь	Рябова М.С. Морозова М.А.	Центр
5	Утренник, посвященный Международному дню защиты детей	1.06.2023	Специалисты Центра	Центр
6	Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня	В течение года	Специалисты Центра	ОУ города