

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по методической работе

_____ С.В.Рыжова
«31» августа 2021 г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № _____
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ЦППМиСП»

_____ И.Ф.Решилина
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**логопедической работы по преодолению
фонетико – фонематического недоразвития речи
у детей дошкольного возраста «ФФНР»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5-7

Специалисты, реализующие
программу:

Лаконцева Н. А., учитель-логопед,

г. Алексин

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста «ФФНР» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста «ФФНР».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Тип программы: логопедическая, коррекционно-развивающая.

Особенности организации образовательной деятельности по программе: допускается расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причинам:

- праздничных дней;
- внеплановых нерабочих дней и др.

Корректировка учебного плана рабочей программы отражается в журнале учителя-логопеда.

Допускается реализация программы в дистанционном формате.

Цель: выявление и коррекция фонетико-фонематических нарушений.

Задачи:

- 1) развивать фонематическое восприятие, фонематическое представление,
- 2) формировать полноценные произносительные навыки
- 3) развивать связную речь в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых произношении фонем;

Продолжительность курса Программа рассчитана по срокам на 1–2 года, в зависимости от того в каком возрасте дети поступают на занятия и от сложности речевого дефекта.

Общее количество часов для каждого возраста – 35.

Длительность пребывания ребенка в группе: 1 раз в неделю по 30 минут.

Время проведения: согласно расписания занятий в Центре.

Формы занятий: индивидуальная.

Показания и противопоказания к применению программы.

Программа рассчитана на дошкольников 5-7 лет, имеющих нарушения речи (ФФНР)

Эффективность программы и способы ее отслеживания: проводится диагностическое обследование в начале и по завершению курса коррекционно-развивающих занятий.

Работа по данной программе проводится в Центре на протяжении многих лет и даёт стабильную положительную динамику у всех детей 5- 7 лет, имеющих различные нарушения речи.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	<i>I период</i>	11	1ч 30м	9ч 30мин	
1.1	Логопедическое обследование	2	-	2	Диагностическое обследование
1.2	Постановка звука	1			Наблюдение
1.3	Постановка звука	1			Наблюдение
1.4	Постановка звука	1			Наблюдение
1.5	Постановка звука	1			Наблюдение
1.6	Постановка звука	1			Наблюдение
1.7	Постановка звука	1			Наблюдение
1.8	Постановка звука	1			Наблюдение
1.9	Постановка звука	1			Наблюдение
1.10	Постановка звука	1			Наблюдение
2.	<i>II период</i>	12	2 ч.	10 ч.	
2.1	Постановка звука	1			Наблюдение
2.2	Постановка звука	1			Наблюдение
2.3	Постановка звука	1			Наблюдение
2.4	Постановка звука	1			Наблюдение
2.5	Постановка звука	1			Наблюдение
2.6	Постановка звука	1			Наблюдение
2.7	Постановка звука	1			Наблюдение
2.8	Автоматизация звука	1			Наблюдение
2.9	Автоматизация звука	1			Наблюдение
2.10	Автоматизация звука	1			Наблюдение
2.11	Автоматизация звука	1			Наблюдение
2.12	Автоматизация звука	1			Наблюдение
3	<i>III период</i>	12	2 ч.	10 ч.	
3.1	Автоматизация звука	1			Наблюдение
3.2	Автоматизация звука	1			Наблюдение
3.3	Автоматизация звука	1			Наблюдение
3.4	Автоматизация звука	1			Наблюдение
3.5	Автоматизация звука	1			Наблюдение
3.6	Дифференциация звука	1			Наблюдение
3.7	Дифференциация звука	1			Наблюдение
3.8	Дифференциация звука	1			Наблюдение
3.9	Дифференциация звука	1			Наблюдение
3.10	Дифференциация звука	1			Наблюдение
3.11	Логопедическое обследование	2			Диагностика
Итого		35	5 ч.30 м.	29 ч.30 м.	

3. Учебно-методическое обеспечение программы

При реализации программы используются следующие методы и приемы: сюрпризный момент, игра, объяснение, беседа, показ образца действия, прослушивание, проговаривание звуков, слогов, слов, предложений, рассказ, пересказ,, рассматривание предметных и сюжетных картинок, оценка действий.

Список литературы:

Архипова, Е. Ф. Логопедический массаж при дизартрии [Текст]: библиотека логопеда/ Е. Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 123 с.

Богомолова, А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми [Текст, изоматериал]: пособие для логопеда/ А. И. Богомолова. – ТОО «Издательство «Библиополис»» СПб., 1994. – 208 с.

Володина, В. С. Альбом по развитию речи [Текст, изоматериал]: говорим правильно/ В. С. Володина. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006. – 95 с.

Лопухина, И.С. Логопедия, Звуки, буквы и слова [Текст, изоматериал]: упражнения в стихах/ С. И. Лопухина. – СПб.: Дельта, 1998 – 208 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [З], [Ц] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [СЬ] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 65 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Р], [РЬ] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 73 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 73 с.

Савина, Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников [Текст, изоматериал]: пособие для родителей и педагогов/ Л. П. Савина. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 48 с.

Селивёрстов, В. И. Речевые игры с детьми [Текст]: учебное пособие/ В. И. Селивёрстов. – М.: ВЛАДОС, 1994. – 344 с.

Соколенко Н. И. ПОСМОТРИ И НАЗОВИ [Текст, изоматериал]: дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей: кн. 1: шипящие звуки/ Н. И. Соколенко. – СПб.: Библиополис.М.: Издательство АСТ - ЛТД, 1997 – 224 с.

Соколенко Н. И. ПОСМОТРИ И НАЗОВИ [Текст, изоматериал]: дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей: кн. 2: Звуки [Л-Ль]. Звуки [Р- Рь]/ Н. И. Соколенко. – СПб.: Библиополис.М.: Издательство АСТ- ЛТД, 1997 – 152 с.

Ткаченко, Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап [Текст, изоматериал]: пособие для логопеда/ Т.А.Ткаченко -М.:Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 112 с

Ткаченко, Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова [Текст, изоматериал]: альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учимся говорить правильно»: практическая логопедия/ Т. А. Ткаченко – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 40с.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков [Ч], [Щ] [Текст, изоматериал]: пособие для логопедов, родителей и детей/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко – М : Издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. – 40 с.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков [С], [З], [Ц] [Текст, изоматериал]: пособие для логопедов, родителей и детей/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко – М : Издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. – 40 с.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков [Ш], [Ж] [Текст, изоматериал]: пособие для логопедов,

родителей и детей/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко – М : Издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. – 40 с.

Узорова, О. В. Игры с пальчиками [Текст]: О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. –

Герасимова, А. С. Уникальная методика развития речи дошкольника [Текст, изоматериал]: формирование произношения всех звуков русского языка/ А. С. Герасимова, О. С. Жукова, В. Г. Кузнецова. – СПб.: Издательский Дом «Нева» М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 688 с.

Волкова, Л. С. Логопедия [Текст]: учеб, для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов: в 2 –х книгах/ Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова и др. Книга 1. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 384 с. Книга 2. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 147 с.

Кутявина, Н. Л. Играем в слова [Текст, изоматериал]: популярное пособие для детей и родителей/ Н. Л. Кутявина, С. Е. Гаврина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина Издательство «Академия развития», 1996. 16 с.

Чиркина, Г. В. Коррекция нарушений речи [Текст]: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова и др. – М.: «Просвещение», 2010. – 271 с.