

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр психолого-педагогической, медицинской

и социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по методической работе

_____ С.В.Рыжова

«31» августа 2021г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ЦППМиСП»

_____ И.Ф. Решилина

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

логопедической работы по преодолению

общего недоразвития речи

у детей дошкольного возраста «ОНР»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Специалисты, реализующие

программу:

Лаконцева Н. А., учитель-логопед,

г. Алексин

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста «ОНР» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста «ОНР ».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Тип программы: педагогическая, коррекционно-развивающая.

Особенности организации образовательной деятельности по программе: допускается расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причинам:

- праздничных дней;
- внеплановых нерабочих дней и др.

Корректировка учебного плана рабочей программы отражается в журнале учителя-логопеда

Допускается реализация программы в дистанционном формате.

Цель: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Задачи:

- развитие активной подражательной речевой деятельности;
- развития мелкой моторики;
- развитие внимания, памяти, мышления детей.
- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности;
- развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие связной речи;
- подготовка дошкольников к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Продолжительность курса: программа рассчитана на реализацию от 1 до 3 лет, в зависимости от того, в каком возрасте дети поступают на занятия и от сложности речевого дефекта, и может реализовываться с любого этапа. Общее количество занятий для каждого возраста (каждого года реализации) – 35.

Длительность пребывания ребенка в группе: 1-2 раза в неделю от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста).

Время проведения: согласно расписания занятий в Центре.

Формы занятий: индивидуальная.

Показания и противопоказания к применению программы. Данная программа разработана для работы с детьми дошкольного возраста 4 -7 лет с общим недоразвитием речи I-III уровня. Программа не может применяться для коррекции речи детей, имеющих общее недоразвитие речи IV уровня.

Эффективность программы и способы ее отслеживания: проводится диагностическое обследование в начале и по завершению курса коррекционно-развивающих занятий.

Работа по данной программе проводится в Центре на протяжении многих лет и даёт стабильную положительную динамику у всех детей 4 - 7 лет, имеющих различные нарушения речи.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	<i>I период</i>	11	1ч 30м	9ч 30мин	
1.1	Логопедическое обследование	2	-	2	Диагностическое обследование
1.2	«Фрукты»	1			Наблюдение
1.3	«Овощи»	1			Наблюдение
1.4	«Деревья»	1			Наблюдение
1.5	«Грибы»	1			Наблюдение
1.6	«Осень»	1			Наблюдение
1.7	«Человек»	1			Наблюдение
1.8	«Игрушки»	1			Наблюдение
1.9	«Продукты питания»	1			Наблюдение
1.10	«Одежда»	1			Наблюдение
2.	<i>II период</i>	12	2 ч.	10 ч.	
2.1	«Головные уборы»	1			Наблюдение
2.2	«Обувь»	1			Наблюдение
2.3	«Зима»	1			Наблюдение
2.4	«Зимующие птицы»	1			Наблюдение
2.5	«Зимние игры»	1			Наблюдение
2.6	«Новый год»	1			Наблюдение
2.7	«Рождество»	1			Наблюдение
2.8	«Посуда»	1			Наблюдение
2.9	«Дикие животные»	1			Наблюдение
2.10	«Детёныши диких животных»	1			Наблюдение
2.11	«Мебель»	1			Наблюдение
2.12	«Восьмое марта»	1			Наблюдение
3	<i>III период</i>	12	2 ч.	10 ч.	
3.1	«Домашние животные»	1			Наблюдение
3.2	«Детёныши домашних животных»	1			Наблюдение
3.3	«Домашние птицы»	1			Наблюдение
3.4	«Птенцы домашних птиц»	1			Наблюдение
3.5	«Перелётные птицы»	1			Наблюдение
3.6	«Весна»	1			Наблюдение
3.7	«Транспорт»	1			Наблюдение
3.8	«Профессии»	1			Наблюдение
3.9	«Цветы»	1			Наблюдение
3.10	«Лето. Насекомые»	1			Наблюдение
3.11	Логопедическое обследование	2			Диагностика
Итого		35	5 ч.30 м.	29 ч.30 м.	

3. Учебно-методическое обеспечение программы

При реализации программы используются следующие методы и приемы: сюрпризный момент, игра, объяснение, беседа, проговаривание звуков, слогов, слов, показ образца действия, рассматривание предметных, сюжетных картинок, игрушек, муляжей, оценка действий

Список литературы:

Агранович, З. Е. Времена года [Изоматериал]: наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелнграфа/ З. Е. Агранович – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. - 8 с. + вкл.

Архипова, Е. Ф. Логопедический массаж при дизартрии [Текст]: библиотека логопеда/ Е. Ф. Архипова. – М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 123 с.

Богомолова, А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми [Текст, изоматериал]: пособие для логопеда/ А. И. Богомолова. – ТОО «Издательство «Библиополис» » СПб.,1994. – 208 с.

Володина, В. С. Альбом по развитию речи [Текст, изоматериал]: говорим правильно/В. С. Володина. – М.: ЗАО « РОСМЭН-ПРЕСС»,2006. – 95 с.

Воробьева, В. К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи [Текст]: учебное пособие: библиотека логопеда/ В. К. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 158 с.

Нищева, Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи [Текст]/Н. В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2007. – 560 с.

Нищева, Н. В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа [Текст, изоматериал]: домашняя тетрадь/ Н. В. Нищева. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010. – 40 с. +цв. ил.

Нищева, Н. В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа [Текст, изоматериал]: домашняя тетрадь/ Н. В. Нищева. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010. – 40 с. +цв. ил.

Нищева, Н. В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа [Текст, изоматериал]: домашняя тетрадь/ Н. В. Нищева. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010. – 40 с. +цв. ил.

Филичева, Т. Б. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. (Текст): учебно-методическое пособие/ Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 128 с.

Нищева, Н. В. ИГРАЙКА. Восемь игр для развития речи дошкольников ч.1 [Изоматериал]: учебно-методическое пособие: формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения/Н. В. Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003. – 16 с.

Нищева, Н. В. ИГРАЙКА. Восемь игр для развития речи дошкольников ч.2 [Изоматериал]: учебно-методическое пособие: формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения/Н. В. Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003. – 16 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [З], [Ц] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [СЬ] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 65 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Р], [РЬ] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 73 с.

Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж] [Текст, изоматериал]: логопедическая тетрадь/ Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 73 с.

Савина, Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников [Текст, изоматериал]: пособие для родителей и педагогов/ Л. П. Савина. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»,1999. – 48 с.

Селивёрстов, В. И. Речевые игры с детьми [Текст]: учебное пособие/ В. И. Селивёрстов. – М.: ВЛАДОС,1994. – 344 с.

Смирнова, И. А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи [Изоматериал]: наглядно-методическое пособие/ И. А. Смирнова – СПб.-М :ДЕТСТВО-ПРЕСС И Д Карапуз, Т.Ц. Сфера,2006 – 52 с.

Соколенко Н. И. ПОСМОТРИ И НАЗОВИ [Текст, изоматериал]: дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей: кн. 1: шипящие звуки/ Н. И. Соколенко. – СПб.:Библиополис.М.: Издательство АСТ- ЛТД, 1997 – 224 с.

Соколенко Н. И. ПОСМОТРИ И НАЗОВИ [Текст, изоматериал]: дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей: кн. 2:Звуки Л-Ль. Звуки Р- Рь/ Н. И. Соколенко. – СПб.:Библиополис.М.: Издательство АСТ- ЛТД, 1997 – 152 с.

Ткаченко, Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова [Текст, изоматериал]: альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учимся говорить правильно»: практическая логопедия/ Т. А. Ткаченко – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 40с.

Ткаченко, Т. А. Слуховое внимание [Текст, изоматериал]: логопедические упражнения/ Т. А. Ткаченко. – М.: Эксмо,2006. – 48 с.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков **Ч, Щ** [Текст, изоматериал]:пособие для логопедов, родителей и детей/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко – М : Издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. – 40 с.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков **С, З, Ц** [Текст, изоматериал]:пособие для логопедов, родителей и детей/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко – М : Издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. – 40 с.

Коноваленко, В. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков **Ш, Ж** [Текст, изоматериал]:пособие для логопедов, родителей и детей/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко – М : Издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1998. – 40 с.

Узорова, О. В. Игры с пальчиками [Текст]: О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова.
– М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. –

Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Посуда. Животные средней полосы. Животные жарких стран. Домашние птицы. Фрукты. Овощи. Инструменты. Бытовая техника [Иллюстрации]: наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»/ под ред. А. Дорофеева. – М.: «Мозайка – Синтез» - 2004 – от 8 до 16 с. ил.

Игрушки. Птицы. Окружающий мир. Овощи. Фрукты. Одежда [Изоматериал]: игры-конструкторы «Развивающее лото для самых маленьких»/ под ред. И. Баранова, О. Самсонова. – М.: ООО «Хатбер-пресс», 2007. – по 8 л.

Истории в картинках. Часть 1 [Изоматериал]: игра-занятие: сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально – М.: - Весна. Дизайн, 2009. – 12 л.