

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по методической работе	на заседании Педагогического совета	Директор МБУ ДО «ЦППМиСП»
_____ С.В.Рыжова	Протокол №1	_____ И.Ф.Решилина
«31» августа 2021г.	от «31» августа 2021г.	«31» августа 2021г.

Рабочая программа
«На пороге школы»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5-7лет

Специалисты, реализующие программу:

Григорьевская Ж.С., педагог-психолог,

Казеннова Я.В., педагог-психолог,

Зобкова С.В., педагог-психолог,

Жигалкина Е.Н., педагог-психолог

Алексин, 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «На пороге школы» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по подготовке детей дошкольного возраста к началу школьного обучения « На пороге школы».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Тип программы: психологическая, коррекционно-развивающая.

Особенности организации образовательной деятельности по программе: допускается расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причинам:

- праздничных дней;
- внеплановых нерабочих дней и др.

Корректировка учебного плана рабочей программы отражается в журнале педагога-психолога.

Допускается реализация программы в дистанционном формате.

Цель: создание условий для развития высших психических функций и процессов, обуславливающих успешное освоение школьной программы.

Задачи:

- формирование учебных мотивов, способности принимать учебную задачу;
- формирование основных операций мышления;
- развитие произвольной регуляции деятельности;
- формирование восприимчивости к обучающей помощи;
- развитие вербальной и зрительной памяти,
- развитие мелкой моторики, воображения, творческих способностей, восприятия, речи;
- формирование детской инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности, любознательности;
- развитие эмоциональной, личностной, межличностной сфер ребенка.

Продолжительность курса: Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 70 часов. Количество времени рассчитано непосредственно на проведение практических занятий.

Длительность пребывания обучающегося в группе: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Время проведения: согласно расписания занятий в Центре.

Формы занятий: групповая или индивидуальная форма работы.

Показания и противопоказания к применению программы:

Направлена на развитие у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Противопоказанием для реализации программы является наличие глубокой умственной отсталости, острые психотические состояния.

Эффективность программы и способы ее отслеживания: оценка достижения планируемых результатов осуществляется пакетом, включающим в себя психодиагностическое обследование детей по следующим методикам, включенным в диагностический этап.

При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться:

- повышение уровня познавательно-исследовательской деятельности, развития воображения, владение устной речью, развитие крупной и мелкой моторики, способность к волевым усилиям.

- повышение уровня социальных навыков обучающихся (следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, улучшение межличностных отношений со сверстниками, взрослыми).

2. Учебно-тематический план

№	Наименование блоков и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Диагностика	4	1ч	3ч	Диагностическое обследование
2	Знакомство	3	1ч	2ч	Наблюдение
2.1	Кто я! Кто мы!	1	15мин	45мин	Наблюдение
2.2	Правила поведения	1	10 мин	50мин	Наблюдение
3.	Основная часть	52	4ч	48ч	Рефлексия
3.3	Занятие 3	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.4	Занятие 4	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.5	Занятие 5	2	-	2 ч	Рефлексия
3.6	Занятие 6	2	20мин	1ч40ми	Рефлексия
3.7	Занятие 7	2	20мин	1ч40ми	Рефлексия
3.8	Занятие 8	2	20мин	1ч40ми	Рефлексия
3.9	Занятие 9	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.10	Занятие 10	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.11	Занятие 11	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.12	Занятие 12	2	-	2ч	Рефлексия
3.13	Занятие 13	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.14	Занятие 14	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.15	Занятие 15	2	10мин	1ч40мин	Рефлексия
3.16	Занятие 16	2	10мин	1ч40мин	Рефлексия
3.17	Занятие 17	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.18	Занятие 18	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.19	Занятие 19	2	-	2ч	Рефлексия
3.20	Занятие 20	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.21	Занятие 21	2	-	2ч	Рефлексия
3.22	Занятие 22	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.23	Занятие 23	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.24	Занятие 24	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.25	Занятие 25	2	20мин	1ч40мин	Диагностическое обследование рефлексия
3.26	Занятие 26	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.27	Занятие 27	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
3.28	Занятие 28	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.29	Занятие 29	2	10мин	1ч50мин	Рефлексия
3.30	Занятие 30	2	20мин	1ч40мин	Рефлексия
4	Подведение итогов	4	30мин	3ч30мин	Рефлексия
5	Диагностика	4	30 мин	3ч30мин	Диагностическое обследование
Итого		70ч			

3. Учебно-методическое обеспечение программы

При реализации программы используются следующие методы и приемы: коммуникативные игры, телесно-ориентированные игры и упражнения, музыкально-ритмические игры, упражнения на развитие общей моторики детей, пальчиковая гимнастика, упражнения с дидактическим

материалом, арттерапевтические упражнения кукольный театр и драматизация, психологические игры, элементы сказкотерапии, работа в тетрадах, рефлексия.

Психологический инструментарий:

- предметные и сюжетные картинки, игрушки сказочных персонажей,
- канцтовары (карандаши цветные, стерки, гуашевые и акварельные краски, кисти, бумага А4, тетради).

Список литературы

1. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников [Текст, CD-диск] : конспекты занятий : Психологическая служба / И.Л.Арцишевская, М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 72с.+ CD
2. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду: [Текст] : конспекты занятий: Психологическая служба / И.Л.Арцишевская, М.: Книголюб, 2004. – 64с.
3. Бурдина, С.В. Готовимся к письму [изоматериалы] : в 2-х ч. / С.В. Бурдина, ОАО «Дом печати - Вятка», 2010 – 32 с.: ил.
4. Бурдина, С.В. Дошкольные прописи в клетку [изоматериалы] : в 2-х ч. / С.В. Бурдина, ОАО «Дом печати - Вятка», 2010 – 32 с.: ил.
5. Гаврина, С.Е. Упражнения на развития внимания, памяти, мышления [изоматериалы] : в 2-х ч. Ч.1 / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., ОАО «Дом печати - Вятка», 2010 – 32 с.: ил.
6. Жукова, О.С.Учимся думать [Текст] : клуб веселых дошколят / О.С.Жукова - М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2008 – 80 с.: ил.
7. Зак, А.З. Интеллектика для дошкольников : в 2-х ч.: Ч.1 [Текст] : тетрадь для развития мыслительных способностей : учебное издание/ А.З.Зак – М.: «ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР» - 2005 – 80 с.: ил.
8. Зак, А.З. Учимся мыслить логично [Текст] : занимательные задачи для развития логического мышления у дошкольников: библиотека психолога-практика / А.З.Зак – М.: АРКТИ, 2002 – 56 с Катаева, Л.И. Коррекционно-

развивающие занятия в подготовительной группе. [Текст] : конспекты занятий: Психологическая служба / Л.И. Катаева – М.: Книголюб, 2004. – 64 с.

9. Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6 -7 лет [изоматериал] : О.И.Крупенчук – СПб.: «Литера», 2009. – 32с.: ил.

10. Локалова Н.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников [Текст] : Методическое пособие / Н.П.Локалова, Д.П.Локалова – М.:Генезис, 2015. – 152с.: ил.

11. Локалова Н.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников [изоматериал] : Рабочая тетрадь для дошкольников / Н.П.Локалова, Д.П.Локалова – М.:Генезис, 2016. – 92с.: ил.

12. Нефедова, Е.А. Готовимся к школе [Текст] : Е.А.Нефедова, О.В.Узорова – М.: ООО «Издательство АСТ», «Премьера», «Аквариум», 2000 – 400 с.: ил.

13. Останкова Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе – В.: Учитель, 2008.-130с.

14. Погуткина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками [Текст] : конспекты занятий: Психологическая служба / И.С.Погуткина – М.: Книголюб, 2007. – 72с.

15. Руденко Т.А. Год до школы: от А до Я [Текст] :Комплект материалов для подготовки к школе: в помощь дошкольному психологу / Т.А.Руденко – М.: Генезис, 2012. – 104с. + 32л. ил.

16. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» [Текст] : Психологическая служба / О.Н.Саранская – М.: Книголюб, 2008. – 64с.

17. Севостьянова, Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет [Текст] : индивидуальные занятия, игры, упражнения: программа развития / Е.О.Севостьянова – М.: ТЦ Сфера, 2005 – 80 с.

18. Сиротюк, А.Л.Коррекция развития интеллекта дошкольников [Текст] / А.Л.Сиротюк – М.: ТЦ Сфера, 2003 – 48 с.

19. Сиротюк, А.Л.Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам

[Текст] : библиотека практического психолога / А.Л.Сиротюк – М.: ТЦ Сфера, 2008 – 128 с.

20. Сунцова А.В. Изучаем пространство с нейропсихологом [Текст, изоматериал] : комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста / А.В.Сунцова, С.В.Курдюкова – М.: Генезис, 2015 – 64с. + 28л. ил.

21. Тихомирова, Л.Ф. Логика для дошкольников [Текст] : упражнения на каждый день: популярное пособие для родителей и педагогов: серия: «Развивающее обучение»: практическое приложение / Л.Ф.Тихомирова – Ярославль: «Академия развития», «Академия, КО, 1999 – 256 с.: ил.

22. Тихомирова, Л.Ф. Познавательные способности детей 5-7 лет [Текст] : ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваемся / Л.Ф. Тихомирова – Ярославль: Академия развития, 2006 - 144 с.

23. Узорова, О.В. 300 узоров [изоматериал] : учебное пособие для подготовки детей к школе / О.В.Узорова, Е.А.Нефедова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003 – 31 с.

24. Узорова, О.В. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования [Текст] / О.В.Узорова, Е.А.Нефедова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004 – 102 с.: ил.

25. Узорова, О.В. Игры с пальчиками [Текст, изоматериал] / О.В.Узорова, Е.А.Нефедова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002 – 124 с.: ил.

26. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе : [Текст] : конспекты занятий: Психологическая служба / В.Л.Шарохина – М.: национальный книжный центр, 2012 – 48с.