

Логопедические задания для детей «Занимаемся вместе с родителями»

Тема:

«Дифференциация Ж-З в связной речи»

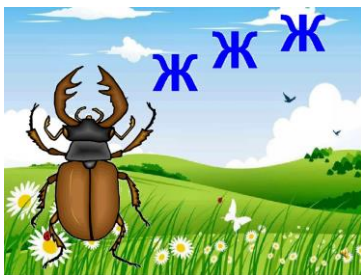
После того, как звуки [ж] и [з] автоматизированы, необходимо поработать над дифференциацией этих звуков для того, чтобы:

- ребенок не путал их в своей повседневной речи;
- воспитать стойкий навык употребления в речи недавно освоенного звука,
- не смешивался с артикулярно или акустически близкими звуками;
- в школьном возрасте не делать ошибки на письме.

Задания для дошкольников по дифференциации Ж-З предполагают произношение слогов, слов, словосочетаний и текстов, в которых содержатся дифференцируемые звуки.

1. Произносим изолировано звуки

Как жужжит жук: Ж-Ж-Ж-Ж (Язык за верхними зубами)



Как звенит муха: З-З-З-З (язык за нижними зубами)



Логопед или родитель наводит мышкой на картинку, а ребёнок произносит звук: Ж или З.

2. Дифференциация звуков [З-Ж] в слогах

в прямых слогах:

ЗА – ЖА ЖА – ЗА

ЗО – ЖО ЖО – ЗО

ЗУ – ЖУ ЖУ – ЗУ

ЗЫ – ЖИ ЖИ – ЗЫ

в обратных слогах:

АЗ – АЖ	ЕЗ – ЕЖ
ОЗ – ОЖ	ЁЗ – ЁЖ
УЗ – УЖ	ЮЗ – ЮЖ
ИЗ – ИЖ	ЯЗ – ЯЖ

в интервокальных слогах:

АЗА – АЖА	ОЗА – ОЖА	УЗА – УЖА	ЫЗА – ЫЖА
АЗО – АЖО	ОЗО – ОЖО	УЗО – УЖО	ЫЗО – ЫЖО
АЗУ – АЖУ	ОЗУ – ОЖУ	УЗУ – УЖУ	ЫЗУ – ЫЖУ
АЗЫ – АЖИ	ОЗЫ – ОЖИ	УЗЫ – УЖИ	ЫЗЫ – ЫЖИ

в закрытых слогах:

ЗАЖ – ЖАЗ	ЗОЖ – ЖОЗ
ЗУЖ – ЖУЗ	ЗЫЖ – ЖИЗ

в прямых слогах со стечением согласных:

ЗНА – ЖНА	ЗМА – ЖМА	ЗВА – ЖВА	ЗКА – ЖКА
ЗНО – ЖНО	ЗМО – ЖМО	ЗВО – ЖВО	ЗКО – ЖКО
ЗНУ – ЖНУ	ЗМУ – ЖМУ	ЗВУ – ЖВУ	ЗКУ – ЖКУ
ЗНЫ – ЖНЫ	ЗМЫ – ЖМЫ	ЗВЫ – ЖВЫ	ЗКЫ – ЖКЫ

3. Произносить слова парами:

жа-за

жал - зал	пожар-базар	лужайка - зайка
жалей - залей	жара – заря	держать - дерзать
жакет - закат	баржа – база	бежать – вязать
лёжа – берёза	лежать – лизать	сажать – сказать

жо-зо

Жора – Зоя	стожок – возок	должок - дозор
лужок – узор	флажок – глазок	прыжок – разок

жу-зу

жук – зуб	вяжу – везу	вижу - снизу
брожу – грызу	хожу – ползу	гляжу – внизу

жи-зы

ножи – тазы	жидкий – зыбкий	жир - пузырь
ежи – возы	рыжики – музыка	рыжий - сизый

другие сочетания:

можно - поздно, дождик - гвоздик, важный - разный, каждый - гораздо, дорожный - паровозный, пирожное - морозное, обождать – опоздать, дружный - грузный, таёжный – слёзный, тревожный - грозный, денежный - полезный, подожди-ка-гвоздика, книжный - капризный, монтажник - проказник

4. Дифференциация звуков [з - ж] в словах

Дидактическая игра «Найди звуки Ж, З»



5. Дифференциация звуков [з - ж] в словах, где звуки [з - ж] в одном слове

Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заржать, заряжать, заслужить, закружить, жалюзи, жезл, зажигалка, зажим, заложник, возможно, раздражение, разоружение.

5. Дифференциация звуков [з- ж] в словосочетаниях:

зимняя одежда, многоэтажное здание, Жорин заяц, зелёный жук, жёлтый фазан, зелёный лужок, навозный жук, лыжная мазь, знак уважения, змеиное жало, полезное животное, снежная зима, жидкий мазут, влажная земля, забавный ёжик, зелёная лужайка, заряженное ружьё, забежать домой, зелёная жаба, ржавые гвозди, зимняя стужа, нежная зелень, бумажный змей, зал ожидания, книжный магазин, жёлтый зонт, заветное желание, железный гвоздь, важное задание, снежные заносы, железный замок, железная лопата.

6. Дифференциация звуков [з - ж] в чистоговорках

жа – за – жа у Жоры нет ножа

за – жа – за стоит серая коза

жи – зы – жи очень острые ножи

зы – жи – зы мы боимся серой козы

иж – из – иж летит стриж

аж – аз – аж у нас тяжёлый багаж
ож – оз – ож не бери в руки нож
оз – ож – оз под окном много роз

7. Дифференциация звуков [з - ж] в предложениях

Жеребёнок забежал во двор и заржал. Захар заряжает ружьё. Я зажал в руке железный гвоздик. Пёс лежал и лизал лапу. Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке. Женя резал ржаной хлеб. Завизжала железная пила, застучал тяжёлый молоток. Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк. Ёжик лакал молоко языком. Ножи лежат в тазу. На небе зажглись звёзды. Роза зажигает свет. В магазине покупают одежду. Зоя живёт возле завода. Женя и Зоя ужинают. Зоя уже давно ждёт Зину. У Зои живой заяц. Коза жуёт сено. Нельзя обижать животных. Рыжики и грузди лежат в корзине. Возле лужи – зелёная жаба. Зелёные жуки жужжали над розами. У Зои жёлтый резиновый зайка. Зина зажигает газовую плиту. Дядя Жора режет железо. У змеи жало. Возле дома зелёная лужайка. На земле лежит железная лопата. Зелёный жук звонко жужжит. Ежи – полезные животные. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. У Лизы новые лыжи. В зоопарке живёт зебра. В дождь надо брать зонт. Зубры живут в заповедниках. Ёжик живёт в норе, а у зайца нет жилья. У Жени заноза. Зоя осторожно вынула занозу. Ёжик ползёт в овражек. Звонкое пение стрижей заполняет воздух. Тяжело нагружены возы. Зимой рано зажигают огни. Эта пружина заржавела. Зине нужна узенькая резинка. Мы побежали к ближнему озеру. Протяжно запел рожок. Уже замёрзли лужи. Захар поймал жабу. Дикие козы живут в горах. Зоя взяла ножик. Зина надела вязаный жакет. Во время дождя нужен зонт. В джунглях живут обезьяны. Зоя легко скользит на лыжах. По зеленой траве ползут ужи. В живом уголке живёт заяц. У Зины в корзине ежевика.

8. Дифференциация звуков [з - ж] в текстах: (Взрослый читает ребёнку рассказ и предлагает ему сначала ответить на вопросы, а потом пересказать его)

Зайка

У Жоры папа охотник. Он принес Жоре зайца. Зайчик жил у Жоры всю зиму. Жора кормил зайца овощами. Один раз зайка убежал в сад. Жора поймал зайку и отнес в живой уголок.

Вопросы:

1. Кого принес папа Жоре?
2. Как ухаживал Жора за зайчиком?
3. Что случилось с зайчиком?
4. Куда отнес Жора зайца?

Весна

Наступила долгожданная весна. Засверкало солнце. Зажурчали ручейки. Оживает трава. На деревьях зазеленели первые листочки. Проснулись от зимней спячки медведи и ежи. На лесных полянах появился нежный цветок – это подснежник.

Вопросы:

1. Какое время года наступило?
2. Что засверкало?
3. Что зажурчало?
4. Что зазеленело?
5. Кто проснулся от спячки?
6. Что появилось на лесных полянках?

Жучка

У нас есть собака Жучка. Жучка сторожит двор. Раз во двор забежал ёжик. Жучка залаяла на ежа. Ёжик испугался и убежал.

Вопросы:

1. Как зовут собаку?
2. Что она делает?
3. Кто забежал во двор?
4. Что сделала Жучка?
5. Что сделал ёжик?

Жук

Мама и Жанна загорали на пляже. Вдруг на зонт приземлился жук. У жука бронзовая спинка и зелёный животик. Жанна взяла жука и отнесла на зелёную лужайку.

Вопросы:

1. Где загорали мама и Жанна?
2. Кто приземлился на зонт?
3. Какой жук?
4. Что сделала Жанна?

За земляникой

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники в лесу было мало. Возле берёзы Женя заметил ежа. Ёжик не побежал, а свернулся клубком. Женя положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок.

Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ёжик. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела оставить ежа. Но Женя отдал его в живой уголок. Там уже был один ёжик. Вдвоём ежам веселее.

Вопросы:

1. Куда ходили Женя и Зина?
2. Что у них было?
3. Кого заметил Женя?
4. Что сделал Женя?
5. Что решили сделать дети?
6. Куда положили они ежа?
7. Куда дети отнесли ежа?

9. Дифференциация звуков [з - ж] в стихотворениях:

Зайка забавный
У Жени живёт.
Женя не знает
С зайкой забот.
Зайке не нужен
Ни обед, ни ужин.

Зелена жаба
С забавным жуком
Забыли к зиме
Подыскать себе дом.

Спать улегся медвежонок,
Я ему решила спеть.
Зарычал медведь спросонок:
— Я не кукла, я — медведь!
Зайцу пой, тряси лису,
Я же лапу пососу!

10. Дифференциация звуков [з - ж] в чистоговорках:

У Зои два ужа, у Лизы два жука.
Возле магазина Жора и Зина.
Лезу, лезу по железу, не залезу — съеду вниз.
Жаба и жук дружно живут, завтра ужа к ужину ждут.
На зеленой лужайке забавные зайки.
Зебры с желтыми зубами зелень желтую жевали.
Женя Зою не узнала, потому и убежала.