

Логопедические задания для детей «Занимаемся вместе с родителями»

Тема: «Дифференциация Ж-Ш в связной речи»

После того, как звуки [Ш] и [Ж] автоматизированы, необходимо поработать над дифференциацией этих звуков для того, чтобы:

- ребенок не путал их в своей повседневной речи;
- воспитать стойкий навык употребления в речи недавно освоенного звука,
- не смешивался с артикулярно или акустически близкими звуками;
- в школьном возрасте не делать ошибки на письме.

Задания для дошкольников по дифференциации Ш-Ж предполагают произношение слогов, слов, словосочетаний и текстов, в которых содержатся дифференцируемые звуки.

1. Произносим изолировано звуки

Как шипит змея: Ш-Ш-Ш-Ш

Ш



Как жужжит жук: Ж-Ж-Ж

Ж



2.. Повторяем слоги

ЖА – ША	ЖО – ШО	АЖА – АША	ЖА – ША – ЖА
ША – ЖА	ШО – ЖО	ОЖО – ОШО	ЖО – ШО – ЖО
ЖУ – ШУ	ЖИ – ШИ	УЖУ – УШУ	ШУ – ЖУ – ШУ
ШУ – ЖУ	ШИ – ЖИ	ЫЖИ – ЫШИ	ШИ – ЖИ – ШИ
ШНА - ЖНА	ШНО – ЖНО	ШНУ – ЖНУ	ШНЫ - ЖНЫ
ШНИ - ЖНИ	ШНЕ - ЖНЕ	ШНЁ - ЖНЁ	ШНЯ - ЖНЯ
ШМА — ЖМА	ШМО – ЖМО	ШМУ – ЖМУ	ШМЫ - ЖМЫ
ШМИ - ЖМИ	ШМЕ - ЖМЕ	ШМЁ - ЖНЁ	ШМЯ - ЖНЯ

ШВА - ЖВА

ШВО - ЖВО

ШВУ - ЖВУ

ШВЫ - ЖВЫ













ШВИ - ЖВИ



ШВЕ - ЖВЕ

ШВЁ - ЖВЁ

ШВЯ - ЖВЯ

3. Повторяем слова

				
...ЛЯПА	ПРУ...ИНА	МШ...КА	РОМА...КА	...АР ПТИЦА
				
...АРФ	...АБА	ЗА...ПГАЛКА	НАУ...НИКИ	КО...УРА
				
...АРИК	...ПРАФ	ПОУДУ...КА	ЛО...ЕЧКА	...ОКОЛАД

				
РАКУ...КА	...УК	РУБА...КА	ЛАП...А	...АКЕТ
				
ГРУ...А	РУ...БЁ	КРЫ...ОВНИК	...КАФ	НО...НИЦЫ
				
ЛО...АДКА	МОРО...ЕНОЕ	МА...ИНА	Ё...ИК	КО...ЕЛЁК

				
КАМЫ...	МЫ...КА	...АХМАТЫ	...УРАВЛЬ	МАТРЁ...КА
				
НЕВАЛЯ...КА	ВАРЕ...КИ	КА...А	ПОДСНЕ...НИК	...АПКА
				
ПРЯ...А	ЛЯГУ...КА	...ПРИЦ	Д...ИИ	...УБА

4. Повторяем пары слов

жар – шар	жаба – шапка	ложа – лошадь
жаль – шаль	ежата – мышата	лужа – Луша
жатка – шаткий	лежать – мешать	лёжа – Лёша
жалить – шалить	вожатый – лошадка	кожа – ноша
жёлоб – шёпот	лужок – пушок	должок – мешок
жёлудь – шёл	дружок – вершок	пирожок – порошок
жёлтый – шёлк	рожок – горшок	дружок – петушок

5 Повтори слова, где звуки Ш-Ж находятся в одном слове.

Пожнёшь, уважаешь, дождёшься, ждёшь, живёшь, жуёшь, покажешь, обижаешь, можешь, убежишь, жужжишь, ожидаешь, поможешь, нажмёшь, жнёшь, ужинаешь, поджидаешь; режешь, лижешь, жалишь, журчишь, жалеешь, держишь, дрожишь, уложишь.

6 Повтори словосочетания.

книжный шкаф, бабушкин жакет, жидкая каша, нижний этаж, бумажный мешок, кожаный башмак, вышитый манжет, важный, Женина шапка, кожаные башмаки, жадный Гоша, Машина пижама, ушастый ёжик, душистый жасмин, свежая пышка, тяжёлый мешок, большой жук, дружные ребяташки, жёлтый карандаш, шёлковая пижама, тяжёлая кадушка, прилежная швея, железный жбан

7 Закончи слово в предложении

(Необходимо добавить слог ШИИ или ЖИИ в конце предложения)

В садик ходят малы... (ШИИ).

У мамы острые но... (ЖИИ).

В лесу бегают е... (ЖИИ).

От дождя на дорогах лу... (ЖИИ).

У зайца длинные у... (ШИ).
В подвале живут мы... (ШИ).
Мы зимой берем санки и лы... (ЖИ).
У башен красивые кры... (ШИ).

(Необходимо добавить слог ШУ или ЖУ в конце предложения.)

Я быстро хо... (ЖУ).
Я на дереве си... (ЖУ).
Я свет ту... (ШУ).
Я листики в саду нахо... (ЖУ).
Я письмо пи... (ШУ).
Я птицу на дереве ви... (ЖУ).
Я утром братика бу... (ЖУ).
Я маме рукой ма... (ШУ).

8. Произносим предложения

Луша обходит лужу.
Ты бежать мне не мешай.
Нельзя шалить с пчелой: она ужалит.
Летит снежок, легкий, как пушок.
Мой дружок от земли вершок.
Малыши встали на лыжи.
Сереже подарили карандаши.
Без этой пружины не поедет машина.

9. Отгадай загадки

Ищет в лесу шишки
Косолапый (*мишка*)

Он на дереве сидит,
"Жу-жу-жу" всегда твердит (*жук*)

Кошку боится,
В норку стремится
Серенький зверек.
Угадать его ты смог? (*мышка*)

Бежит колючий клубок,
Колючками на елку он похож.
Ну, конечно, это - ... (*еж*)

Хвост с узорами,
Ноги со шпорами,
Борода и гребешок.
Кто же это? (*петушок*)

Длинные ноги, длинная шея,
Мы не видали зверя длиннее,
Ходит он, голову сильно задрал,
С длинною шеей пятнистый (*жираф*)

Живет на болоте зверушка,
Кругленькое брюшко.
Съест зверушка
И комара, и мушку (*лягушка, жаба*)

10. Произносим тексты по дифференциации звуков Ж-Ш

«Живой уголок».

В нашей школе живой уголок. Сначала там были только белые мыши. Потом Маша отдала в живой уголок ежа. А Миша поймал ужа. Дядя Гриша подарил стрижа. Потом появились жаба, жуки. Школьники полюбили живой уголок. Живой уголок был в большой комнате. Теперь там несколько ужей, ежей и мышей, много жуков и жаб.

11. Повторяем скороговорки.

Отважный Миша бежит от мыши.

Шьёт кошка на окошке жакет Тимошке.

(А. Хмелёва)

«Кошка жадная тушёнку

Не даёт коту, котёнку».

(А. Хмелёва)

«У жита пташка,

У жита и мышка».

(А. Хмелёва)

«Ежедневно Маша

Нам готовит кашу

Нам готовит кашу.

Ежедневно Маша».

(А. Хмелёва)