

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ЦППМиСП»
от 14.01.2016 № 510

Положение о работе отделения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

I. Общие положения

1. Отделение помощи детям с ограниченными возможностями здоровья является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО «ЦППМиСП»).

2. Настоящее Положение регламентирует деятельность отделения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее Отделение).

3. Отделение создается с целью сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталые и другие дети с отклонениями в развитии) и их семей в процессе обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и психофизиологических особенностей.

4. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации («Российская газета», 25.12.1993, № 237);
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» («Российская газета», 31.07.1992, №172);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Тульской области от 26.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- Законом Тульской области от 07.10.2009 N 1336-ЗТО «О защите прав ребенка»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

II. Основные направления деятельности и права Отделения

1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики детей, зачисленных в Отделение, с целью выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

2. Подготовка по результатам диагностики рекомендаций для родителей (законных представителей) и оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями (далее дети с ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении;

3. Разработка по результатам диагностики и реализация индивидуальной программы коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ;
4. Оказание индивидуально ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ;
5. Гармонизация детско-родительских отношений.

III. Организация деятельности Отделения

1. Основными направлениями деятельности Отделения являются:

Социально-психологическое:

- психокоррекционная, консультативная, психопрофилактическая и просветительская работа;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Дефектологическое:

- организация коррекционно-развивающих занятий

Лечебно-оздоровительное:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.

Воспитательное:

- выявление и развитие творческих способностей детей;
- организация участия детей и родителей в творческих конкурсах детей с ОВЗ муниципального и регионального уровня;
- организация и проведение досуговых мероприятий (утренники, выставки).
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Эти сроки могут быть увеличены по рекомендации специалиста, занимающегося с ребенком, либо по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия могут быть прекращены в случае:

- окончания реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- по заявлению одного из родителей (законных представителей);
- ухудшения здоровья ребенка на основании медицинского заключения.
- не исполнения родителем (законным представителем) договора об оказании муниципальной услуги.

4. Наполняемость групп Отделения помощи детям с ОВЗ определяется уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий.

- предельная наполняемость групп для детей со сложными дефектами:
- * для имеющих тяжелые нарушения речи – 12 человек;
- * для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 10 человек;
- * для имеющих задержку психического развития – 12 человек;
- * для умственно отсталых – 12 человек;
- * для глубоко умственно отсталых – 10 человек;
- * для имеющих сложные дефекты – 5 человек.

5. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся в МБУ ДО «ЦППМиСП».

Формы проведения занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- комплексные (бинарные) - занятия проводят несколько специалистов. При этом каждый проводит свою часть занятия, остальные выполняют роль «кураторов» (помогают детям выполнять задания).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей детей, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

6. Организация коррекционно-развивающего процесса регламентируется учебно-тематическим планированием, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБУ ДО «ЦППМиСП» самостоятельно.

IV. Участники коррекционно-развивающего процесса

1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются педагогические МБУ ДО «ЦППМиСП», дети и их родители (законные представители).
2. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в Отделение осуществляется приказом директора МБУ ДО «ЦППМиСП» с согласия (заявления) родителей (законных представителей) при наличии заключения ПМПК.
3. Социально-психологическое направление деятельности Отделения осуществляют педагоги-психологи, входящие в штат МБУ ДО «ЦППМиСП».
4. Дефектологическое направление осуществляют учителя-логопеды и учителя-дефектологи.
5. Лечебно-оздоровительное направление включает в себя занятия лечебной физкультурой с инструктором ЛФК.
6. Воспитательное направление осуществляется педагогом дополнительного образования.

V. Управление Отделением помощи детям с ОВЗ

1. Непосредственное управление Отделением осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый директором МБУ ДО «ЦППМиСП», прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Руководитель Отделения помощи детям с ОВЗ несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем (учредителями) за

свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом МБУ ДО «ЦППМиСП».